

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

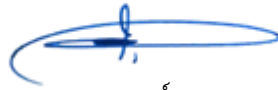
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อตกลง

แผนปฏิบัติการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน การกำหนดโครงการกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยคณะกรรมการทุกท่านได้มีการร่วมคิดวิเคราะห์ และวางแผนร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยนำข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับกลยุทธ์และนโยบายของโรงเรียน รวมถึงปรับกระบวนการให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้เพื่อให้สามารถดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเพื่อเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพภายใน โดยมุ่งสู่มาตรฐาน และบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงานโครงการ ในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จึงได้ลงนามไว้ร่วมกัน



(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร



(นายศุภวัฒน์ รัตน์ประภา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงมาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจ

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารและได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งของสังคมต่อไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อตกลง

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

- สภาพทั่วไป
- พื้นที่และประชากร
- โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- ข้อมูลนักเรียน
- โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
- ข้อมูลบุคลากร
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่
- ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ตอนที่ ๒ แนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

- ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน
- กลยุทธ์การพัฒนา
- ตอนที่ ๓ โครงการ/กิจกรรม
- ตอนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล
- ภาคผนวก
- งบประมาณการงบประมาณที่ใช้ประกอบแผนปฏิบัติการ

ตอนที่ ๓ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ก

ข

๑

๑

๒

๒

๒

๓

๔

๕

๖

๖

๗

๙

๙

๑๐

๑๑

๒๔

๒๕

๒๖

๒๖

๒๗

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

๑. สภาพทั่วไป

๑.๑ ที่ตั้ง โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๔๓ หมู่ที่ ๒ บ้านสบบัว อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน รหัสไปรษณีย์ ๕๕๑๔๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๗๑-๙๘๐๓

๑.๒ ประวัติโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารได้จัดตั้งตามลำดับดังนี้

วันที่ ๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ คณะกรรมการสภาตำบลยมได้ประชุมปรึกษาหารือและมีมติเห็นชอบจะจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลขึ้น โดยใช้ที่ดินบริจาคของ นายจำนงค์ จันทร์สุขจำนวน ๓๒ ไร่ ๓ งาน ๙๓ ตารางวา คณะกรรมการสภาตำบลจึงได้จัดทำบันทึกถึงโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม เพื่อให้ช่วยดำเนินการในเรื่องนี้ ซึ่งทางโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมไม่ขัดข้อง และเห็นชอบที่จะดำเนินการให้

วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม เปิดโรงเรียนสาขาที่หมู่ ๒ บ้านสบบัว เพื่อทำการสอนก่อนระยะหนึ่ง และรอจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อไป

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ โรงเรียนสาขาท่าวังผาพิทยาคม ได้เปิดรับสมัครนักเรียน เข้าเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้นักเรียนจำนวน ๕๙ คน คณะครู - อาจารย์ ที่มาทำการสอนมาจาก โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม สำหรับอาคารเรียนที่ใช้ในการสอน สภาตำบลยมได้จัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง สร้างโดยใช้ไม้ไผ่สานและมุงด้วยหญ้าคา จำนวน ๖ ห้องเรียน ยาว ๔๒ เมตร กว้าง ๙ เมตร

วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนสาขาท่าวังผาพิทยาคม เปิดเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ชื่อ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคารเป็นโรงเรียนสหศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ โดยมี นายเฉลิม ทองอินตะ เป็นผู้บริหารโรงเรียน

วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ย้ายสังกัดจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต ๒ มาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ (แพร่ - น่าน)

วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ย้ายสังกัดจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ (แพร่ - น่าน) มาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน

๑.๓ ผู้บริหาร

ช่วงเวลา	ผู้บริหารโรงเรียน	หมายเหตุ
๒๘ ตุลาคม ๒๕๔๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๓	นายเฉลิม ทองอินตะ	
๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘	นายพิษณุ บัณฑิต	
๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ - ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	นายสมเพชร งามธูระ	
๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางจिरพร วงศ์ชัยพาณิชย์	
๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ - ถึงปัจจุบัน	นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย	

๑.๔ การคมนาคม

โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ตั้งอยู่ห่างจากหมู่บ้านสบบัว ประมาณ ๒๐๐ เมตร และระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอท่าวังผา ประมาณ ๑๔ กิโลเมตร ห่างจากตัวเมือง ๕๕กิโลเมตร การเดินทางสะดวก มาตามทางหลวงมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับพื้นที่ทำกินของบ้านสบบัว
ทิศใต้	ติดต่อกับบ้านก่ง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลยม
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับโรงเรียนบ้านก่ง

๒. พื้นที่และประชากร

ชุมชนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนคู่มพื้นที่ ๒ ตำบล ได้แก่ตำบลยมและตำบลจอมพระจำนวน ๑๘ หมู่บ้าน ๒,๐๒๓ ครัวเรือน ประชากร ๘,๖๑๑ คน สภาพชุมชนเป็นชุมชนชนบท ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีส่วนน้อยมีอาชีพทำการเกษตร เช่นทำไร่ ทำนาและทำสวน เนื่องจากขาดแคลนพื้นที่ทำกินสภาพเศรษฐกิจโดยรวมยังคงค่อนข้างยากจนรายได้เฉลี่ยต่อหัวประมาณ ๔๕,๐๓๕ บาท การศึกษาของประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับชั้น ป.๔ - ป.๖

๓. โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

โรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่บริการ และเป็นตัวป้อนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนไตรราษฎร์วิทยา โรงเรียนบ้านกง โรงเรียนบ้านถ่อน โรงเรียนบ้านนาฝ้า โรงเรียนบ้านเสี้ยว โรงเรียนบ้านพร้าว โรงเรียนบ้านน้ำฮาว โรงเรียนบ้านยู๋ ตามรายละเอียด

๔. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

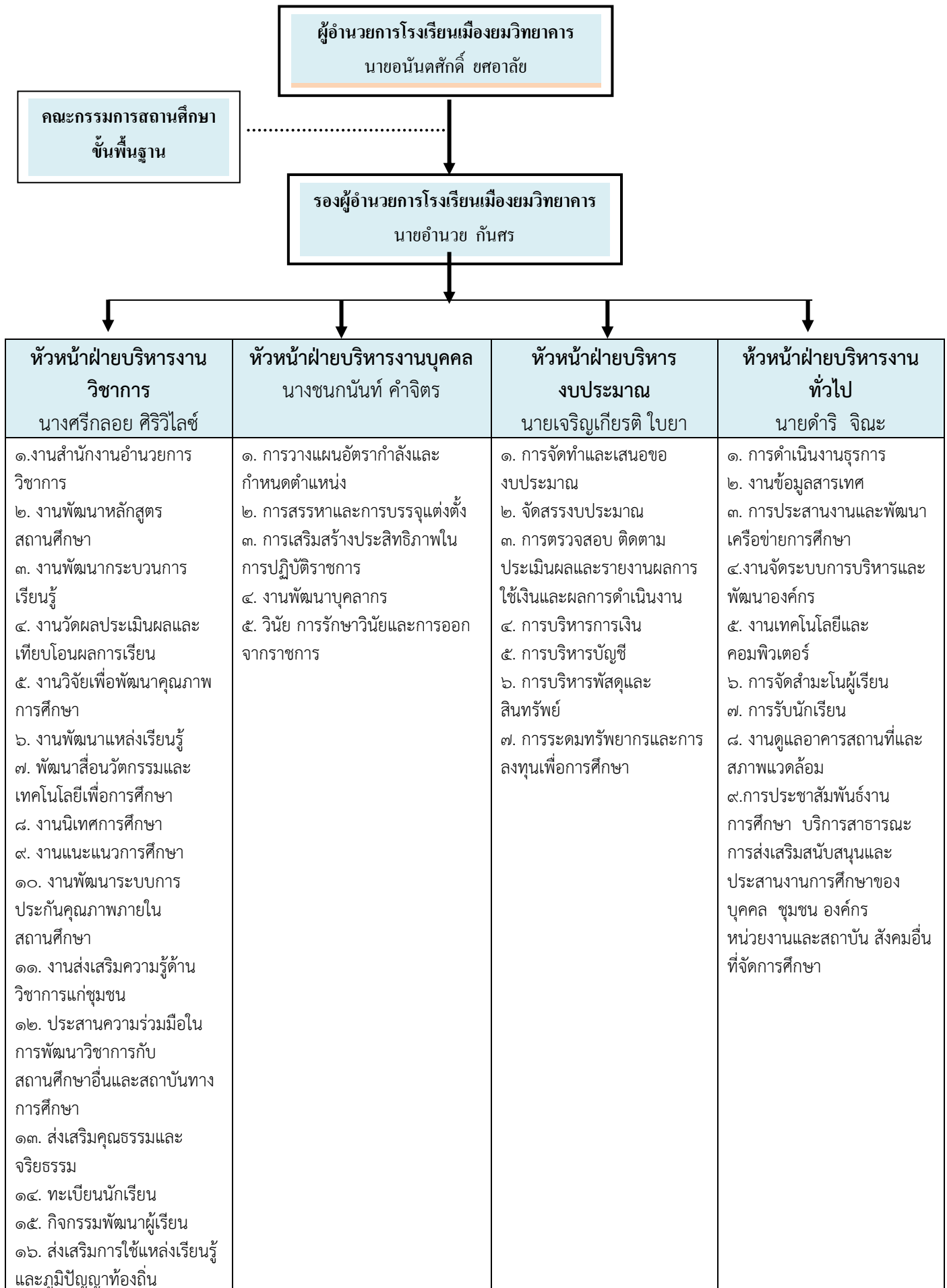
ระดับการศึกษา (ชั้น)	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	เป็นร้อยละ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘	๖	๑๔	๑๒.๒๘	๑ ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๑๐	๒๒	๑๙.๒๙	๑ ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔	๙	๒๓	๒๔.๕๖	๒ ห้องเรียน
รวมมัธยมปีที่ ๑ - ๓	๓๔	๒๕	๕๙		
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๙	๒๒	๑๙.๒๙	๒ ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๑	๑๒	๑๐.๕๒	๒ ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙	๑๒	๒๑	๑๘.๔๒	๒ ห้องเรียน
รวมมัธยมปีที่ ๔ - ๖	๒๓	๓๒	๕๕		
รวม	๕๗	๕๗	๑๑๔		๑๐ ห้องเรียน

๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ ฝ่ายงาน ดังต่อไปนี้

๑. ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ
๒. ฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
๓. ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล
๔. ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร



๖. ข้อมูลข้าราชการครู/พนักงานราชการ/พนักงานบริการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ลำดับที่	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขาที่จบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑	นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	
๒	นายอำนาจ กันสร	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	
๓	นายเจริญเกียรติ ไบยา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ
๔	นายดำริ จิณะ	ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
๕	นางมณฑิรา จำรูญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๖	นางสาวอรพิน อินอ้าย	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์
๗	นางศรีกลอย ศิริวิไลซ์	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์
๘	นายดาวิ ต้นเวียง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิทยาศาสตร์
๙	นางสาวลำแพน ตนะทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ
๑๐	นางสาวนันท์นภัส ช่างพูด	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. วท.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป ชีววิทยาศึกษา	วิทยาศาสตร์
๑๑	นางชนกนันท์ คำจิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย
๑๒	นางมัญญา ไชยสลิ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ
๑๓	นางสาวสุรางคณา กาวีปลูก	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	คหกรรม	การงานอาชีพ
๑๔	นายณัฐพล มุณีนันทวัฒน์	พนักงานราชการ	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาพลศึกษา
๑๕	นางรุ่งระวี ตนะทิพย์	พนักงานราชการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ฯ
๑๖	นางสาวอรนิล สิ้นธุ์ทวีศักดิ์	พนักงานราชการ	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์
๑๗	นายหฤชฎี เขียวบุตร	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี
๑๘	นางสาวศศิวิมล คำรังษี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๙	นางสาววิยดา ตนภู	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ฯ
๒๐	นางสาวปัทมวรรณ ปัญญาญ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ
๒๑	นายประพันธ์ อุดอ้าย	พนักงานราชการ	ปวช.	-	-

ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)

บุคลากร	ระดับวุฒิสูงสุด						รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	-	-	-	-	๒	-	๒
ครู	-	-	๓	๔	-	๔	๑๑
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	๑	-	๑	๒	-	-	๔
ครูอัตราจ้าง	-	-	๑	๓	-	-	๔
รวม	๑	-	๕	๙	๒	๔	๒๑

๘. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๗.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๔ หลัง ได้แก่ อาคารเรียนจำนวน ๒ หลัง อาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง อาคารฝึกงาน จำนวน ๑ หลัง

ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด ๑๕ ห้อง ได้แก่

ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ห้อง

ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง

ห้องแนะแนว จำนวน ๑ ห้อง

ห้องคหกรรม จำนวน ๒ ห้อง

ห้องอุตสาหกรรม จำนวน ๒ ห้อง

ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง

ห้องสำนักงาน จำนวน ๑ ห้อง

ห้องวิชาการ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องผู้บริหาร/เกียรติยศ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องวงโยธวาทิต/ดนตรีสากล จำนวน ๑ ห้อง

๗.๒ พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่

สนามบาสเกตบอล FIBA จำนวน ๑ สนาม

สนามกีฬามาตรฐาน กกท. จำนวน ๑ สนาม

สนามหญ้าหน้าอาคารเรียน

๙. ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย
๑. ภาษาไทย	๔๔๐	๒๔๐
๒. คณิตศาสตร์	๓๖๐	๒๔๐
๓. วิทยาศาสตร์	๓๖๐	๒๔๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๖๐	๓๖๐
๕. สุขศึกษา พลศึกษา	๒๔๐	๒๔๐
๖. ศิลปะ	๒๔๐	๑๒๐
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๔๐	๒๔๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๖๐	๔๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๖๐	๓๖๐
รวมเวลาเรียน	๒,๙๖๐	๒,๕๒๐

๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๒๔๐ ตารางเมตร การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้

๒. ห้องปฏิบัติการ

ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน ๒ ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องแนะแนว	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องคหกรรม	จำนวน ๒ ห้อง
ห้องอุตสาหกรรม	จำนวน ๒ ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสำนักงาน	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องวิชาการ	จำนวน ๑ ห้อง

๓. คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๕ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๕ เครื่อง

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๔๗	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๑๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๒๐.๐๐	๙.๑๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑๐.๐๐	๘.๘๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๙	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๕.๘๖	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> • ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุภาพอ่อนน้อม ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตอาสา มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ คือ สุขภาพดี มีคุณธรรม สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเอกลักษณ์ คือ งานใต้ออง แกะสลักผลไม้ โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา คือ โครงการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีการบริหารงาน ๔ ฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระเบียบ ปลอดภัย สะอาด สวยงามและถูกสุขลักษณะ มีการจัดแต่งอาคารและสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสมไม่สิ้นเปลือง ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการนำเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการผลิตสื่อและวิจัยชั้นเรียน

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี

๒. ด้านบริหารการจัดการศึกษา

ไม่มี

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ตอนที่ ๒

แนวทางการพัฒนาของโรงเรียน

ปรัชญา/คำขวัญ ของโรงเรียน

ปรัชญา บัณฑิตย่อมฝึกฝนตน

คำขวัญ รู้เรียน รู้งาน ชาญวิชา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มารยาทดี มีจิตสาธารณะ น้อมนำคุณธรรม

วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)

คุณธรรมคู่วิชาการ สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักรักษาสิ่งแวดล้อมใส่ใจสุขภาพดี
ชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี รักษาสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักดำเนินชีวิต
๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความภูมิใจในวัฒนธรรม ความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีความสุข
๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพด้านวิชาการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๖. พัฒนาการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา สภาพแวดล้อม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยชุมชนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีทักษะในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิใจในวัฒนธรรม ความเป็นไทย อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีความสุข
๕. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๖. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ รักรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
๗. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๘. ครูใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก พัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
๙. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล และชุมชนมีส่วนร่วม
๑๐. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ
๑๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่

๑. พัฒนาผู้เรียน

- ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี
- ๑.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๑.๓ ส่งเสริมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความภูมิใจในวัฒนธรรม ความเป็นไทย
- ๑.๕ พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๖ ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน
- ๑.๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ รู้รักสามัคคี ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

กลยุทธ์ที่

๒. พัฒนาครู

- ๒.๑ พัฒนาผู้บริหารและครู สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- ๒.๒ สนับสนุนให้ครูพัฒนาและใช้สื่อ เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

- ๓.๑ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน
- ๓.๒ การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๓.๓ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- ๓.๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๓.๕ พัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ตอนที่ ๓ โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ ที่	โครงการ / กิจกรรม	เงินงบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ		
๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์						
	๑.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.๑/ม.๔	๑,๘๐๐			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ครูอรพิน อินอ้าย
	๑.๒ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.๖		๓,๐๐๐		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ครูอรพิน อินอ้าย
	๑.๓ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์				ตลอดปีงบประมาณ	ครูรุ่งระวี ตนะทิพย์
	๑.๔ กิจกรรมน้องใหม่พี่พี่ ไหว้น้อง ศิษย์ไหว้ครู				ตลอดปีงบประมาณ	ครูณัฐพล มุณีนันท์วัฒน์
	๑.๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม		๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ครูวิยดา ตนภู
๒. โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์						
	๒.๑ กิจกรรมวันปิยะมหาราช	๓,๐๐๐			ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูรุ่งระวี ตนะทิพย์
	๒.๒ กิจกรรมวันปีใหม่				ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูรุ่งระวี ตนะทิพย์
	๒.๓ กิจกรรมวันมาฆบูชา				กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูรุ่งระวี ตนะทิพย์
	๒.๔ กิจกรรมวันวิสาขบูชา				พฤษภาคม ๒๕๖๘	ครูรุ่งระวี ตนะทิพย์
	๒.๕ กิจกรรมวันไหว้ครู				มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูรุ่งระวี ตนะทิพย์
	๒.๖ กิจกรรมวันเข้าพรรษา				กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูรุ่งระวี ตนะทิพย์
	๒.๗ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				สิงหาคม ๒๕๖๘	ครูรุ่งระวี ตนะทิพย์
	๒.๘ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ				ธันวาคม ๒๕๖๘	ครูรุ่งระวี ตนะทิพย์

โครงการ ที่	โครงการ / กิจกรรม	เงินงบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ		
๓.	โครงการตามรอยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชการที่ ๑๐ ใน ๔ ด้าน					ครูสุรางคณา กาวีปลูก
	๓.๑ กิจกรรมปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง				ตลอดปีงบประมาณ	
	๓.๒ กิจกรรมมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม				ตลอดปีงบประมาณ	
	๓.๓ กิจกรรมมีอาชีพ				ตลอดปีงบประมาณ	
	๓.๔ กิจกรรมเป็นพลเมืองที่ดี				ตลอดปีงบประมาณ	
๔.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
	๓.๑ กิจกรรมตัว O-net					ครูศรีกलय
	๓.๒ กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์					ครูศรีกलय
	๓.๓ กิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยี	๑,๐๐๐				ฝ่ายวิชาการ
	๓.๔ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน					ครูนันท์นภัส ช่างพูด
	๓.๕ กิจกรรมทดสอบ PISA					ครูนันท์นภัส ช่างพูด
๕.	โครงการจัดการเรียนร่วม					ครูมณฑิรา จิณเสนา
	๔.๑ กิจกรรมจัดทำสื่อ				ตลอดปีงบประมาณ	ครูมณฑิรา จิณเสนา
	๔.๒ กิจกรรมสอนซ่อมเสริมกลุ่มนักเรียนเรียนร่วม				ตลอดปีงบประมาณ	ครูมณฑิรา จิณเสนา

โครงการ ที่	โครงการ / กิจกรรม	เงินงบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ		
๖. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน						ครูศรีกลอย ศิริวิไลซ์
	๖.๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพ	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		จ.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	ฝ่ายวิชาการ
	๖.๒ กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	๒,๐๐๐			ส.ค. ๒๕๖๘	สาระคณิตศาสตร์
	๖.๓ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐			ส.ค. ๒๕๖๘	สาระวิทยาศาสตร์
	๖.๔ กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน				ส.ค. ๒๕๖๘	สาระต่างประเทศ
	๖.๕ กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร	๑,๕๐๐			ส.ค. ๒๕๖๘	สาระวิทยาศาสตร์
๗. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย						ครูชนกนันท์ คำจิตร
	๗.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่	๓,๐๐๐			มิ.ย. ๒๕๖๘	ครูชนกนันท์ คำจิตร
	๗.๒ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒,๐๐๐			ก.ค. ๒๕๖๘	ครูชนกนันท์ คำจิตร
๘. โครงการส่งเสริมศักยภาพภาษาต่างประเทศ						ครูลำแพน ตนะทิพย์
	๘.๑ กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑๐,๐๐๐			จ.ค. ๒๕๖๗	กลุ่มสาระต่างประเทศ
	๘.๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาจีน	๑,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มสาระต่างประเทศ

โครงการ ที่	โครงการ / กิจกรรม	เงินงบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ		
๙. โครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน						ครูดำริ , ครูอรนิล
	๙.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		๖,๐๐๐		ตลอดปีงบประมาณ	ครูดำริ จิณะ
	๙.๒ กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลาครู				ตลอดปีงบประมาณ	ครูนันท์นภัส ช่างพูด
	๙.๓ กิจกรรมพัฒนาสาระการเรียนรู้				ตลอดปีงบประมาณ	
	๙.๓.๑ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐				
	๙.๓.๒ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๒,๐๐๐				
	๙.๓.๓ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒,๐๐๐				
	๙.๓.๔ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒,๐๐๐				
	๙.๓.๕ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒,๐๐๐				
	๙.๓.๖ สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓,๐๐๐				
	๙.๓.๗ สาระการเรียนรู้สุขพลศึกษา	๑,๐๐๐				
	๙.๓.๘ สาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา	๑,๐๐๐				

โครงการ ที่	โครงการ / กิจกรรม	เงินงบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ		
๑๐.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					ครูวิดา ตนภู
	๑๐.๑ กิจกรรมสภานักเรียน				ตลอดปีงบประมาณ	ครูวิดา ตนภู
	๑๐.๒ กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย				ตลอดปีงบประมาณ	ครูวิดา ตนภู
	๑๐.๓ กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในโรงเรียน				ก.พ. ๒๕๖๘	ครูวิดา ตนภู
๑๑.	โครงการเมืองยมปริทัศน์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ม.ค.๒๕๖๘	ครูนันทน์ภัส ช่างพุด
	๑๑.๑ กิจกรรมทดสอบทางวิชาการ					ครูนันทน์ภัส ช่างพุด
	๑๑.๒ กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน					ครูนันทน์ภัส ช่างพุด
	๑๑.๓ กิจกรรมออกร้านขายสินค้า					ครูนันทน์ภัส ช่างพุด
๑๒.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต					ครูมนัญญา ไชยสลิ
	๑๒.๑ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่				ตลอดปีงบประมาณ	ครูมนัญญา ไชยสลิ
	๑๒.๒ กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	๑๕,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูมนัญญา ไชยสลิ
	๑๒.๓ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๑,๖๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูมนัญญา ไชยสลิ
	๑๒.๔ กิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์				ตลอดปีงบประมาณ	ครูมนัญญา ไชยสลิ
	๑๒.๕ กิจกรรมห้องสมุด IT				ตลอดปีงบประมาณ	ครูมนัญญา ไชยสลิ

โครงการ ที่	โครงการ / กิจกรรม	เงินงบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ		
๑๓. โรงเรียนสุจริต						ครูสุรางคณา กาวีปลูก
	๑๓.๑ กิจกรรมจัดทำหลักสูตรด้านทุจริต				ตลอดปีงบประมาณ	
	๑๓.๒ กิจกรรมการเรียนการสอนด้านทุจริต				ตลอดปีงบประมาณ	
	๑๓.๓ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี				ตลอดปีงบประมาณ	ครูสุรางคณา กาวีปลูก
๑๔. โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง						ครูดำริ จิณะ
	๑๔.๑ กิจกรรมบูรณาการหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสอน				ตลอดปีงบประมาณ	ครูวิยดา ตนภู
	๑๔.๒ กิจกรรมกลุ่มสหกรณ์เพื่อการศึกษา				ตลอดปีงบประมาณ	ครูนันท์นภัส ช่างพูด
	๑๔.๓ กิจกรรมกลุ่มผลิตของใช้จากวัสดุท้องถิ่น				ตลอดปีงบประมาณ	ครูเจริญเกียรติ ไบยา
	๑๔.๔ กิจกรรมการเรียนรู้อิโคโนมิก หนอง นา					ครูดำริ จิณะ

โครงการ ที่	โครงการ / กิจกรรม	เงินงบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ		
๑๕.	โครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		๓,๐๐๐			ครูรุ่งระวี ตนะทิพย์
	๑๕. ๑ กิจกรรมวันลอยกระทง	๓,๐๐๐			พฤศจิกายน ๒๕๖๗	สาระการเรียนรู้สังคม
	๑๕. ๒ กิจกรรมตานธรรมหลวง				ตามเทศกาล	ครูรุ่งระวี ตนะทิพย์
	๑๕. ๓ กิจกรรมสู่ขวัญข้าวใหม่				ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูดำริ จิณะ
	๑๕. ๔ กิจกรรมตานก๋วยสลาก				ตามเทศกาล	ครูรุ่งระวี ตนะทิพย์
	๑๕. ๕ กิจกรรมพี่สอนน้องสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น				กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูรุ่งระวี ตนะทิพย์
	๑๕. ๖ กิจกรรมห้องแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น				สิงหาคม ๒๕๖๘	ครูรุ่งระวี ตนะทิพย์
๑๖.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ					ครูปัทมวรรณ ปัญญาภู
	๑๖. ๑ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน				ตลอดปีงบประมาณ	ครูณัฐพล มุณีนันท์วัฒน์
	๑๖. ๒ กิจกรรมเฝ้าระวังโภชนาการนักเรียน				ตลอดปีงบประมาณ	
	๑๖. ๓ กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน				ตลอดปีงบประมาณ	
	๑๖. ๔ กิจกรรมบริการงานอนามัย และกิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ	๔,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูปัทมวรรณ ปัญญาภู
	๑๖. ๕ กิจกรรม อย.น้อย อาหารปลอดภัย เด็กไทยอ่อนหวาน				ตลอดปีงบประมาณ	ครูสุรางคณา กาวีปลุก

โครงการ ที่	โครงการ / กิจกรรม	เงินงบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ		
๑๗. โครงการเพศศึกษา	ก้าวอย่างเข้าใจ					ครูสุรางคณา กาวีปลูก
	๑๗. ๑ กิจกรรมสอนเพศศึกษา				ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ครูสุรางคณา กาวีปลูก
	๑๗. ๒ กิจกรรมอบรมแกนนำเพศศึกษา	๕๐๐			สิงหาคม ๒๕๖๘	ครูสุรางคณา กาวีปลูก
	๑๗. ๓ กิจกรรมตั้งครรภ์ไม่พร้อมในเวลาเรียน				กันยายน ๒๕๖๘	ครูสุรางคณา กาวีปลูก
๑๘. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา						ครูมนัญญา ไชยสลิ
	๑๘. ๑ กิจกรรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา (RSC)	๑,๕๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูมนัญญา ไชยสลิ
	๑๘. ๒ กิจกรรมประกันภัยในสถานศึกษา				ตลอดปีงบประมาณ	ครูณทิตรา จินเสณ
	๑๘. ๓ กิจกรรมอบรมให้ความรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษา		๑๐,๐๐๐		ตลอดปีงบประมาณ	ครูมนัญญา ,ครูดำริ
๑๙. โครงการส่งเสริมนักเรียนด้านกีฬา						ครูณัฐพล มุณีนันท์วัฒน์
	๑๙.๑ กิจกรรมกรีฑาสีโรงเรียน		๑๐,๐๐๐		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ครูณัฐพล มุณีนันท์วัฒน์
	๑๙.๒ กิจกรรมกีฬาฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด		๕,๐๐๐		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ครูณัฐพล มุณีนันท์วัฒน์
	๑๙.๓ กิจกรรมกรีฑาโรงเรียนมัธยมนำาน		๑๖,๐๐๐		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ครูณัฐพล มุณีนันท์วัฒน์
	๑๙.๔ กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา	๘,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูณัฐพล มุณีนันท์วัฒน์

โครงการ ที่	โครงการ / กิจกรรม	เงินงบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ		
๒๐.	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียนด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์					ครูหฤษฎี เขียวบุตร
	๒๐. ๑ กิจกรรมศึกษาดูงานศิลปะในท้องถิ่น				ตลอดปีงบประมาณ	ครูหฤษฎี เขียวบุตร
	๒๐. ๒ กิจกรรมดุริยางค์	๒,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูหฤษฎี เขียวบุตร
	๒๐. ๓ กิจกรรมดนตรีสากล	๒,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูหฤษฎี เขียวบุตร
	๒๐. ๔ กิจกรรมนาฏศิลป์				ตลอดปีงบประมาณ	ครูหฤษฎี เขียวบุตร
๒๑.	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา					ครูมณฑิรา จิณเสนา
	๒๑. ๑ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	๒,๐๐๐			มิถุนายน ๒๕๖๘	ครูดำวี,ครูณัฐพล
	๒๑. ๒ กิจกรรมการตรวจสอบสารตกค้างในร่างกาย				ตลอดปีงบประมาณ	ครูณัฐพล มุณีนันทวัฒน์
	๒๑. ๓ กิจกรรมอบรมให้ความรู้		๓,๐๐๐		ตลอดปีงบประมาณ	ครูดำวี,ครูดำวี
	๒๑. ๔ กิจกรรมรายงานยาเสพติด				ตลอดปีงบประมาณ	ครูมณฑิรา จำรูญ
	๒๑. ๕ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	๘,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูสุรางคณา
๒๒.	โครงการส่งเสริมจิตสาธารณะ					ครูดำริห์ จิณะ
	๒๒. ๑ กิจกรรมทำความดีถวายในหลวง				ตลอดปีงบประมาณ	ครูดำริห์ จิณะ
	๒๒. ๒ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม				ตลอดปีงบประมาณ	ครูดำริห์ จิณะ

โครงการ ที่	โครงการ / กิจกรรม	เงินงบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ		
๒๓.	โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม					ครูเจริญเกียรติ ไบยา
	๒๓. ๑ กิจกรรมปลูกผลไม้				มกราคม ๒๕๖๘	ครูเจริญเกียรติ ไบยา
	๒๓. ๒ กิจกรรมโรงเรียนน่าอยู่ (เขตรับผิดชอบ)				ตลอดปีงบประมาณ	ครูลำแพน ตนะทิพย์
	๒๓. ๓ กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑,๖๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูเจริญเกียรติ ไบยา
	๒๓. ๔ กิจกรรมการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์	๑,๒๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูนันท์นภัส ช่างพูด
	๒๓. ๕ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สวนพรรณไม้ในวรรณคดี	๑,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูดาวี ต้นเวียง
	๒๓. ๖ กิจกรรม Zero Waste	๓,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูเจริญเกียรติ ไบยา
	๒๓. ๗ กิจกรรมรักษ์ป่า่านาน					ครูดำริ จิณะ
๒๔.	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ					ครูชนกนันท์ คำจิตร
	๒๔. ๑ กิจกรรมส่งเสริมเข้ารับการอบรม	๑๕,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูชนกนันท์ คำจิตร
	๒๔. ๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน				ตลอดปีงบประมาณ	ครูชนกนันท์ คำจิตร
	๒๔. ๓ กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะของบุคลากร				ตลอดปีงบประมาณ	ครูชนกนันท์ คำจิตร
	๒๔. ๔ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ				ตลอดปีงบประมาณ	ครูชนกนันท์ คำจิตร
	๒๔. ๕ กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง (ครูครบกลุ่มสาระ)	๑๐๖,๘๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูชนกนันท์ คำจิตร
๒๕.	โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้					ครูอรพิน อินอ้าย
	๒๕. ๑ กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	๑๐๐,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูอรพิน ,ครูลำแพน
	๒๕. ๒ กิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	๑,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูดาวี ต้นเวียง
	๒๕. ๓ กิจกรรมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย		๑๐,๐๐๐		ตลอดปีงบประมาณ	ครูดาวี ต้นเวียง

โครงการ ที่	โครงการ / กิจกรรม	เงินงบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ		
๒๖.	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน					ครูอรนิต สิ้นธุ์วิศักดิ์
	๒๖. ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๖,๕๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูอรนิต สิ้นธุ์วิศักดิ์
	๒๖. ๒ กิจกรรมโฮมรูม				ตลอดปีงบประมาณ	ครูอรนิต สิ้นธุ์วิศักดิ์
	๒๖. ๓ กิจกรรมคัดกรอง				ตลอดปีงบประมาณ	ครูอรนิต สิ้นธุ์วิศักดิ์
	๒๖. ๔ กิจกรรมครูที่ปรึกษา				ตลอดปีงบประมาณ	ครูอรนิต สิ้นธุ์วิศักดิ์
	๒๖. ๕ กิจกรรมช่วยเหลือส่งต่อ				ตลอดปีงบประมาณ	ครูอรนิต สิ้นธุ์วิศักดิ์
	๒๖. ๖ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	๑,๐๐๐			มกราคม ๒๕๖๗	ครูอรนิต สิ้นธุ์วิศักดิ์
	๒๖. ๗ กิจกรรมจัดทำข้อมูลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน				ตลอดปีงบประมาณ	ครูมนัญญา ไชยสลิ
	๒๖. ๘ กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน				ตลอดปีงบประมาณ	ครูอรนิต สิ้นธุ์วิศักดิ์
	๒๖..๙ กิจกรรม school health Hero					ครูอรนิต สิ้นธุ์วิศักดิ์
	๒๖. ๑๐ กิจกรรม YC					ครูอรพิน,ครูณัฐพล
๒๗.	โครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและยึดหลักธรรมาภิ บาล					ครูมณฑิรา จำรูญ
	๒๗. ๑ กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ				ตลอดปีงบประมาณ	ครูมณฑิรา จำรูญ
	๒๗. ๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน				ต.ค. ๖๗ พ.ค.๖๘	ครูณัฐพล ,ครูอรพิน
	๒๗. ๓ กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา				ตลอดปีงบประมาณ	ครูมณฑิรา จำรูญ
	๒๗. ๔ กิจกรรมระดมทรัพยากร				ต.ค.๖๗ มี.ค.๖๘	ครูเจริญเกียรติ ไบยา
	๒๗. ๕ กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล				ตลอดปีงบประมาณ	ครูมณฑิรา จำรูญ

โครงการ ที่	โครงการ / กิจกรรม	เงินงบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ		
๒๘.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร					ครูดาวิ ต้นเวียง
	๒๘. ๑ กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์				ตลอดปีงบประมาณ	ครูลำแพน ตนะทิพย์
	๒๘. ๒ กิจกรรมจัดทำข้อมูล DMC				พ.ย.๖๗ - มิ.ย.๖๘	ครูมนัญญา ไชยสลิ
	๒๘. ๓ กิจกรรมจัดทำข้อมูล SGS				ตลอดปีงบประมาณ	ครูนันท์นภัส ช่างพูด
	๒๘. ๔ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	๒,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูดาวิ ต้นเวียง
	๒๘. ๕ กิจกรรมระบบบริหารสารสนเทศ สำนักบริหาร มัธยมศึกษาตอนปลาย				ตลอดปีงบประมาณ	ครูมนัญญา ไชยสลิ
	๒๘. ๖ กิจกรรมระบบสารสนเทศการเงิน e-budget				ตลอดปีงบประมาณ	ครูสุรางคณา
	๒๘. ๗ กิจกรรมบริหารระบบสารสนเทศ B-Obec M- obec					ครูเจริญเกียรติ
	๒๘. ๘ กิจกรรมระบบสารสนเทศ Emis					ครูมนัญญา
๒๙.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา					ครูเจริญเกียรติ ไบยา
	๒๙.๑ กิจกรรมรับการประเมินจากภายในและภายนอก				ตลอดปีงบประมาณ	ฝ่ายวิชาการ
	๒๙.๒ จัดทำ ติดตาม และรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี				ตลอดปีงบประมาณ	ฝ่ายงบประมาณ
	๒๙.๓ จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี				ตลอดปีงบประมาณ	ฝ่ายวิชาการ
๓๐.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					ครูศรีกลอย ศิริวิไลซ์
	๓๐. ๑ กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร				ตลอดปีงบประมาณ	ฝ่ายวิชาการ
	๓๐. ๒ กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร				ตลอดปีงบประมาณ	ฝ่ายวิชาการ

โครงการ ที่	โครงการ / กิจกรรม	เงินงบประมาณ			ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ		
๓๑.	โครงการพัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา					ครูเจริญเกียรติ ไบยา
	๓๑. ๑ กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๔,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูเจริญเกียรติ ไบยา
	๓๑. ๒ กิจกรรมเสียงตามสาย				ตลอดปีงบประมาณ	ครูลำแพน ตนะทิพย์
	๓๑. ๓ กิจกรรมซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ ครูนักเรียน	๔,๐๐๐			เมษายน ๒๕๖๗	ครูเจริญเกียรติ ไบยา
	๓๑. ๔ กิจกรรมดูแลไม้ดอกไม้ประดับและบริเวณโรงเรียน	๒๗,๐๐๐			ตลอดปีงบประมาณ	ครูเจริญเกียรติ ไบยา
	๓๑. ๕ กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร (โต๊ะรับประทานอาหาร)	๒,๐๐๐			เมษายน ๒๕๖๗	ครูเจริญเกียรติ ไบยา
๓๒.	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด to be number one					ครูสุรางคณา กาวีปลุก
	๓๒.๑ จัดตั้งรับสมัคร ชมรม to be number one				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ครูสุรางคณา กาวีปลุก
	๓๒.๒ รณรงค์ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด				ตลอดปีงบประมาณ	
	๓๒.๓ เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด				ตลอดปีงบประมาณ	
	รวมงบประมาณทั้งหมด	๓๙๕,๐๐๐	๑๒๓,๐๐๐	๔๒,๐๐๐		

ตอนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

๔.๑ การกำกับ (Monitoring)

๑. โรงเรียนจัดระบบกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้นและยุทธศาสตร์ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ

๒. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนการดำเนินการระหว่าง การดำเนินการและสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าอุปสรรคปัญหา และความสำเร็จของงาน

๔.๒ การตรวจสอบ (Audition)

๑. การตรวจสอบภายใน (Internal Quality Audit)โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School self evaluation) เป็นการภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การ จัดสรรบุคลากร การนำไปปฏิบัติ การควบคุมงาน การจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล ทั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางาน

๒. การตรวจสอบภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับตรวจสอบ จาก กระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อเป็นการประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

๔.๓ การรายงาน (Reporting)

๑. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนและ จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน

๒. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานภาพรวมผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ทั้งผลสำเร็จอุปสรรคปัญหาด้านปัจจัยและกระบวนการ และสิ่งที่จะดำเนินการในปีต่อไป

๓. โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์เป็นรายงานการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

ภาคผนวก

ประมาณการงบประมาณที่ใช้ประกอบแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนเมืองยมิวิทยาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ประมาณการรายรับปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ลำดับที่	งบประมาณ ๒๕๖๘	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	รวมเงิน (บาท)
๑	อุดหนุนรายหัว ม.ต้น	๕๙	๓,๗๘๐	๒๒๓,๐๒๐
๒	อุดหนุนรายหัว ม.ปลาย	๕๕	๔,๑๐๔	๒๒๕,๗๒๐
๓	อุดหนุนโรงเรียนขนาดเล็ก ม.ต้น (top up)	๕๙	๑,๐๐๐	๕๙,๐๐๐
๔	อุดหนุนโรงเรียนขนาดเล็ก ม.ปลาย (top up)	๕๕	๑,๐๐๐	๕๕,๐๐๐
รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนและเงินอุดหนุนโรงเรียนขนาดเล็ก				๕๖๒,๗๔๐
๕	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น	๕๙	๙๕๐	๕๖,๐๕๐
๖	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ปลาย	๕๕	๑,๐๒๖	๕๖,๔๓๐
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๑๑๒,๔๘๐

๒. รวมเงินที่ใช้ดำเนินการปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ลำดับที่	ประเภทเงิน	ประมาณการรายรับ ปี ๒๕๖๘	รวมเงิน (บาท)
๑	อุดหนุนรายหัว	๕๖๒,๗๔๐	๕๖๒,๗๔๐
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๒,๔๘๐	๑๑๒,๔๘๐
รวมเงินรายรับที่ใช้ดำเนินการปีงบประมาณ ๒๕๖๘			๖๗๕,๒๒๐

๓. รายการกันเงินค่าสาธารณูปโภค

ลำดับที่	ค่าสาธารณูปโภค	จำนวนเดือน	ค่าใช้จ่าย	รวมเงิน (บาท)
๑	ไฟฟ้า	๑๒	๑๑,๐๐๐	๑๓๒,๐๐๐
๒	น้ำมัน	๑๒		๕๐,๐๐๐
รวมจำนวนเงินสาธารณูปโภค				๒๐๔,๐๐๐

๔. การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ลำดับที่	ที่ รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	๕๑๘,๐๐๐	
๒	กั้นเงินค่าสาธารณูปโภค	๑๘๒,๐๐๐	
๓	เงินสำรองจ่าย	๕,๐๐๐	
	รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	๗๐๕,๐๐๐	

งาน/โครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 1 (การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)
สนองนโยบายสพม.น่าน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการศึกษาด้วยหลักพุทธธรรม
สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 3 วิชาชีวิตตามหลักพุทธธรรม

ที่ 3.6. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อาจสอดคล้องได้หลายข้อ)

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรพิน อินอ้าย

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ (งานแนะแนวการศึกษา)

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567- วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยรูปแบบกระบวนการ วิธีการที่หลากหลาย มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมายและมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัว ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีคุณลักษณะของการเป็นผู้เรียนที่ดี ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งไม่ขาดเรียน ไม่มาสาย ไม่ออกจากการศึกษากลางคัน และไม่มีปัญหาด้านพฤติกรรม มีความสุภาพอ่อนน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักกตัญญูต่อผู้มีพระคุณรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักและเห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ความเป็นอยู่พอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย
- 2.2 ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้อย่างมีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.4 ผู้เรียนมีเป็นอยู่พอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์เพื่อสังคม ประเทศชาติ และห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ	กันยายน 2567	เสนอโครงการ
2	ขั้นการดำเนินงาน		
	2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4	ภาคเรียนที่ 1/2568	
	2.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.6	ภาคเรียนที่ 2/2567	
	2.3 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม สุดสัปดาห์	ตลอดปีงบประมาณ	
	2.4 กิจกรรมน้องใหม่พี่พี่ใหม่ พี่ศิษย์ไหว้ครู	ตลอดปีงบประมาณ	
	2.5 กิจกรรมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568	
3	ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล	กันยายน 2568	รายงานรูปเล่ม
4	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

28,800 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภท รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและ ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4	1,800	-	-	✓
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.6	3,000	-	-	✓
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม สุดสัปดาห์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมน้องใหม่พี่พี่ใหม่ พี่ศิษย์ไหว้ครู	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	24,000	-	-	✓

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. โรงเรียนขาดการส่งเสริมอย่างจริงจัง ด้วยปัญหาด้านงบประมาณการสนับสนุนการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. คณะครูบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันสร้างความตระหนักและส่งเสริม พัฒนา การจัดกิจกรรม/โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในแต่ละระดับชั้นควรมีบทบาทร่วมกันในการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมีความตระหนักต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเมื่อยมวิทยาคารทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด	ร้อยละ 95
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	ระดับดีเลิศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย
- 9.2 ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 9.3 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 9.4 ผู้เรียนมีเป็นอยู่พอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ และทำประโยชน์

ลงชื่อ 
(นางสาวอรพิน อินอ้าย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



หัวหน้าแผนงาน

นายเจริญเกียรติ ไบยา)


ลงชื่อ



(นายอำนาจ กันสร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

แบบคิดค่าใช้จ่ายโครงการ
ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ (งานแนะนทางการศึกษา)

การดำเนินงาน	รายการค่าใช้จ่าย	เกณฑ์คิดค่าใช้จ่าย			รวมวงเงิน (บาท)
		คน/ชิ้น	วัน	ราคา	
กิจกรรมที่ 1	1. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70g ยี่ห้อ Idea Max (500 แผ่น)	5 รีม		120	600
	2. กระดาษทำปก A4 150g (50 แผ่น)	4 ห่อ		90	360
	3. กระดาษกาวย่น ขนาด 1.5 นิ้ว	8 ม้วน		30	240
	4. น้ำดื่ม ขนาด 600 ml	15 แพ็ค		40	600
รวมกิจกรรมที่ 1					1,800
กิจกรรมที่ 2	1. กระดาษ Photo Inkjet A4 150g (100 แผ่น)	1 รีม		250	250
	2. กระดาษสติ๊กเกอร์ใส A4 (50 แผ่น)	1 ห่อ		195	195
	3. เชือกขาวแดง (ม้วนใหญ่)	1 ม้วน		55	55
	4. บายศรีสู่ขวัญ 3 ชั้น	1 ชุด		2,500	2,500
รวมกิจกรรมที่ 2					3,000
กิจกรรมที่ 3	-	-		-	-
รวมกิจกรรมที่ 3					-
กิจกรรมที่ 4	-	-		-	-
รวมกิจกรรมที่ 4					-
กิจกรรมที่ 5	1. อาหารกลางวัน 1 มื้อ	150 กล่อง		50	7,500
	2. อาหารว่าง ๒ มื้อ	300 ชุด		30	9,000
	3. ป้ายไว้นิส	1 ผืน		950	950
	4. ค่าวิทยากร	3 คน		600	1,800
	5. น้ำดื่ม ขนาด 600 ml	25 แพ็ค		40	1,000
	6. กระดาษเทา - ขาว 450g	30 แผ่น		20	600
	7. กระดาษทำปก A4 150g (50 แผ่น)	4 ห่อ		90	360

การดำเนินงาน	รายการค่าใช้จ่าย	เกณฑ์คิดค่าใช้จ่าย			รวมวงเงิน (บาท)
		คน/ชิ้น	วัน	ราคา	
	8. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70g ยี่ห้อ Idea Max (500 แผ่น)	5 รีม		120	600
	9. ปากกาเคมี 2 หัว ตราย้า	40 ด้าม		15	600
	10. กระดาษกาวย่น ขนาด 1.5 นิ้ว	4 ม้วน		30	120
	11. เชือกขาวแดง (ม้วนใหญ่)	2 ม้วน		55	110
	12. กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า แข็ง	25 แผ่น		20	500
	13. กระดาษทำเกียรติบัตร ขนาด 180g จำนวน 100 แผ่น	2 แพ็ค		165	330
	14. หมึกเติม Cannon รุ่น G2010 ขนาด 100 ml (ชุด 4 สี)	2 ชุด		265	530
รวมกิจกรรมที่ 5					24,000
รวมวงเงิน					28,800 บาท

*** ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ***

งาน/โครงการ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สนองนโยบายสพม.น่าน ข้อที่ 2 คุณธรรม

สนองจุดเน้นของ สพฐ ข้อที่ 3 วิชาชีวิตตามหลักพุทธธรรม

3.1 การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย

3.6 การเสริมสร้างคุณธรรมตามหลักพุทธธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งระวี ตนะทิพย์

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567- วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ครูอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ ความรู้ และสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นการเตรียมการ	ตุลาคม 2567	เสนอโครงการ
2	ขั้นการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2568	
	- วันไหว้ครู	พฤษภาคม 2568	รายงานรูปเล่ม
	- กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	ธันวาคม 2567	
	- วันมาฆบูชา	กันยายน 2568	
	- วันลอยกระทง		
	- วันชาติ		
	ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล		
	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	กิจกรรมวันไหว้ครู				500		500
2	กิจกรรมวันเข้าพรรษา				1,000		1,000
3	กิจกรรมวันปิยะมหาราช				1,500		1,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกกรณี

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

9.2 นักเรียนมีความรัก ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

ลงชื่อ



(นางรุ่งระวี ตนะทิพย์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



(นายอำนวยการ กันสร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

รายละเอียดแนบท้ายโครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กิจกรรม	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน(บาท)
กิจกรรมวันไหว้ครู	1	ป้ายไวณิล	1	แผ่น	500	500
รวมเงิน						-
กิจกรรมวันเข้าพรรษา	1	จัดซื้อเทียนพรรษา	-	-	-	-
รวมเงิน						-
กิจกรรมวันปิยะมหาราช	1	พวงมาลาดอกไม้สด	1	ชุด	1,500	1,500
รวมเงิน						1,500
รวมเงินทั้งหมด						3,000

*** ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ****

งาน/โครงการ โครงการตามรอยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองนโยบายของ สพม.น่าน ข้อที่ 2 คุณธรรม

สนองจุดเน้นของ สพม.น่าน ข้อที่ 3 วิชาชีวิตตามหลักพุทธธรรม

ที่ 3.1 การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย

ที่ 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาการ ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรางคณา กาวีปลูก

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567- วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามมินทรราชิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว(ในหลวงรัชกาลที่ 10) ทรงสืบสานพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ 9) เพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง คือ การสร้างคนให้กับบ้านเมือง จึงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1.การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2.การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3.การมีงานทำ – มีอาชีพ 4.การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย จึงได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม รู้จักแยกแยะสิ่งผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่วร้าย รวมทั้งนโยบายการพัฒนาทักษะทางอาชีพ โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณจึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 มาเป็นหลักในการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับบุคลากรและนักเรียนนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน ตามรอยยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรมทั้ง 4 ด้าน 1.การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2.การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3.การมีงานทำ – มีอาชีพ 4.การเป็นพลเมืองดี

2. วัตถุประสงค์

เพื่อนำแนวทางการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ขับเคลื่อน สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน ตามรอยยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรมทั้ง 4 ด้าน 1.การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2.การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3.การมีงานทำ – มีอาชีพ 4.การเป็นพลเมืองดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน

เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน ตามรอยยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรมทั้ง 4. ด้าน
1. การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. การมีงานทำมีอาชีพ 4. การเป็นพลเมืองดี

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน 	<p>กันยายน 2567</p> <p>พฤศจิกายน 2667</p> <p>พฤศจิกายน 2667</p>	
2	<p>ขั้นการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมด้านที่ 1 ปลุกฝังทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง - กิจกรรมด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม - กิจกรรมด้านที่ 3 มีอาชีพ 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	

	- กิจกรรมด้านที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี	ตลอดปีการศึกษา	
3	ชั้นตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2568	รายงานรูปเล่ม
4	ชั้นปรับปรุงและพัฒนา		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

จำนวน 0 บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภท รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมด้านที่ 1 ปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	-	-	-	-
- กิจกรรมด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	-	-	-	-
- กิจกรรมด้านที่ 3 มีอาชีพ	-	-	-	-
- กิจกรรมด้านที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี	-	-	-	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณไม่มีเพียงพอ
- นักเรียนบางส่วนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมน้อย

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ขอรับเงินสนับสนุนจากภายนอก
- สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารทุกคนมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ทั้ง 4 ด้าน 1.การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2.การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3.การมีงานทำ – มีอาชีพ 4.การเป็นพลเมืองดี	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีแนวทางการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน ตามรอยยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรมทั้ง 4 ด้าน 1.การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3.การมีงานทำ – มีอาชีพ 4. การเป็นพลเมืองดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุรางคณา กาวีปลูก)

ลงชื่อ

หัวหน้าแผนงาน

(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

งาน/โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ 21

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 1 วิชาการ

ที่ 1.1 การอ่านสู่ความเป็นเลิศ

ที่ 1.2 การเรียนรู้เชิงรุก

ที่ 1.6 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนบนพื้นฐานพหุปัญญา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ข้อที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ส่งเสริมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ

จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรีกลอย ศิริวิไลซ์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลและสภาพปัญหาของการใช้หลักสูตรฯ ที่ผ่านมาเป็นแนวทางในการ
ขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้/
ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นเป้าหมายสำคัญสำหรับการพัฒนาเด็ก
และเยาวชน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
โดยยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ
และเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้ง
ความรู้และคุณธรรม ซึ่งจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน มีจุดเน้นที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้

เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ โดยกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้ เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้ คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่า ในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้ เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกายมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และจากผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร พบว่าผลการสอบของนักเรียน สูงกว่าระดับชาติ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร พบว่าผลการสอบของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติจำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับชาติ

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นมาเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้นและสูงกว่าระดับชาติ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระให้ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 11 คน และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 11 คน
- นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้
- คณะครูโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2567	เสนอโครงการ
2	ขั้นการดำเนินงาน 2.1 กิจกรรม ทิว o-net 2.2 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ 2.3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน 2.4 กิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 2.5 กิจกรรมทดสอบ PISA	ภาคเรียนที่ 2/2568 ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	
3	ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล	ตลอดปีงบประมาณ	รายงานรูปเล่ม
4	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา	ตลอดปีงบประมาณ	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

1,000 บาท

รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม ทิว o-net	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบ โครงงานกิจกรรม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้	1,000	1,000	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทดสอบ PISA	-	-	-	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูผู้สอนไม่ได้ทำการวิเคราะห์ตัวชี้วัดและการนำผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงมาพัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ไม่สอดคล้องทำให้ผลการสอบ o-net ต่ำกว่าระดับชาติ
2. นักเรียนไม่ให้ความสำคัญกับการสอบระดับชาติ o-net

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 7.2.1 สร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูผู้สอนทำการวิเคราะห์ตัวชี้วัดว่าตัวชี้วัดใดที่ต้องปรับปรุงและปรับปรุงเร่งด่วนและการนำผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงมาพัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 7.2.2 นำแนวข้อสอบที่จะสอบในปีการศึกษา 2566 ที่ สทศ กำหนดไว้ให้ครูทำการวิเคราะห์และนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.2.3 สร้างความตระหนักให้แก่นักเรียนว่าการสอบระดับชาติมีความสำคัญอย่างไรกับตัวนักเรียน ครู โรงเรียน ผู้ปกครองอย่างไร

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ที่ได้รับการเข้าร่วมโครงการ การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ไม่ต่ำกว่า 70

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด
- 9.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางศรีกลอย ศิริวิไลซ์)

ลงชื่อ

หัวหน้าแผนงาน

(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ กันสร)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยา

รายละเอียดแนบท้ายโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรม	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อ	1	ค่าตอบแทนวิทยากร	2	คน	500	1,000
รวมเงิน						-
รวมเงินทั้งหมด						1,000

*** ถ้าวางได้ทุกรายการ****

โครงการ : โครงการจัดการเรียนรวม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 4 องค์กรคุณภาพ พัฒนานวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข

ที่ 4.6 การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ

จำเป็นพิเศษสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมณฑิรา จิณเสน

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษการศึกษาสำหรับคนพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งบุคคลเหล่านี้ถือว่าเป็นทรัพยากรในสังคม และการศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาประเทศกระทรวงศึกษาธิการได้เร่งประสานและร่วมมือดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมาย และพร้อมที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่มีความพิการซึ่งคณะกรรมการคัดแยกและจำแนกความพิการเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา บุคคลที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์ บุคคลออทิสติก และบุคคลพิการซ้อน และกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ทุกโรงเรียน ทั้งในระดับประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษา รับบุคคลดังกล่าวเข้าเรียนร่วมและจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ด้วยโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม มีนักเรียนพิการเรียนร่วมอยู่ในระดับชั้นต่าง ๆ โดยโรงเรียนจัดให้นักเรียนพิการได้เข้าเรียนร่วมกับนักเรียนปกติมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 และพยายามจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กเรียนพิการตามศักยภาพ ดูแลให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนพิการเป็นพิเศษมาโดยตลอด ทำให้นักเรียนพิการสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย และกอรกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว ทางโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ได้จัดเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับสถานที่ การจัดบรรยากาศ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และให้ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาแก่นักเรียนพิการ เพื่อให้นักเรียนพิการเรียนร่วมได้พัฒนาสมรรถภาพและศักยภาพได้รวดเร็วและดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วมรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะรายบุคคล (IEP)
2. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กเรียนพิการเรียนรวมได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล
4. นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนได้รับพัฒนาทางการศึกษา

ด้านคุณภาพ

- มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ และสื่อทางการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม
- นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษา บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล
- นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.1 เสนอโครงการ/กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	เสนอโครงการ
2	ขั้นการดำเนินงาน 2.1 กิจกรรมจัดทำ จัดหาสื่อการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมเสริมการเรียนรู้กลุ่มนักเรียนเรียนร่วม	ตลอดปีงบประมาณ 2568	
3	ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล	ตลอดปีงบประมาณ 2568	
4	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		รายงาน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ...ตลอดปีงบประมาณ...(1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568)

สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร.....

6. งบประมาณ

จำนวน..... บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจัดทำสื่อ	-			
2. กิจกรรมเสริมกลุ่มนักเรียนเรียนร่วม	-			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือทำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้
2. สื่อการเรียนรู้ที่จัดหาและนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1 ครูต้องสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นความสนใจของนักเรียนในการทำกิจกรรมเสริมการเรียนรู้
- 2 จัดทำสื่อการเรียนรู้ หรือสื่อทำมือที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วมที่เรียนอยู่ในโรงเรียนได้รับพัฒนาทางการศึกษา	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อทางการศึกษาบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล	ระดับดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วมรายบุคคล และมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะรายบุคคล (IEP)
2. ได้เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่นักเรียนพิการเรียนร่วมได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล
4. นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)


ลงชื่อ 
(นางมณฑิรา จิณเสน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ 
(นายอำนาจ กันสร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยวมวิทยาคาร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยวมวิทยาคาร

งาน/โครงการ : ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 1 วิชาการ

ที่ 1.1 การอ่านสู่ความเป็นเลิศ

ที่ 1.5 การบูรณาการการเรียนรู้

ที่ 1.2 การเรียนรู้เชิงรุกทุกรายวิชา

ที่ 1.6 การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

ที่ 1.3 การขับเคลื่อน PISA และ O-NET

ที่ 1.7 การเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วย AI

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ส่งเสริมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ



โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรีกลอย ศิริวิไลซ์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ บริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษา นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลและสภาพปัญหาของการใช้หลักสูตรฯ ที่ผ่านมาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นเป้าหมายสำคัญสำหรับการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้โดยยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม ซึ่งจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน มีจุดเน้นที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ โดยกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้ คือ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต

ที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกายมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกในมุงทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้นทางโรงเรียนเมืองยมวิทยาการ จึงจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนให้ผู้เรียนเพื่อสำรวจความถนัดของตนเอง ต่อยอดและพัฒนาศักยภาพของตนเองรอบด้าน มีขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาการทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้
- 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2568	เสนอโครงการ
	ขั้นการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	
	1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพ	สิงหาคม 2568	
	2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2568	
	3. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	มกราคม 2568	
	4. กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร	มกราคม 2568	
	ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล	ตลอดปีงบประมาณ	รายงานรูปเล่ม
	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา	ตลอดปีงบประมาณ	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาการ

6. งบประมาณ

56,500 บาท

รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ	50,000	-	/	/
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	3,000	-	/	/
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	2,000	-	/	/
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร	1,500	-	/	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดกิจกรรมบางครั้งอาจไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้ทุกคนเพราะความถนัดของนักเรียนแตกต่างกัน
- นักเรียนมีความถนัดที่แตกต่างกันจึงทำให้ในบางกิจกรรมนักเรียนเข้าร่วมจัดกิจกรรมเฉพาะกลุ่มเท่านั้น

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมกันทำทั้งโรงเรียนโดยรวมกิจกรรมไว้ด้วยกันหรือจัดหลายครั้งแต่ให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมทั้งหมด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาการ ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพ	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ สามารถนำความรู้และทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ วิชาชีพ อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

9.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนและเกิดประสบการณ์ในการใช้ทักษะชีวิต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางศรีกลอย ศิริวิไลซ์)

ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ กันทร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ.....ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน.....

กิจกรรม	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน(บาท)
ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	1	ค่าเดินทาง+ค่าเบี้ยเลี้ยง	30,000	-	-	30,000
	2	ค่าวัสดุฝึกกิจกรรมต่างๆ	20,000			20,000
รวมเงิน						50,000
ชื่อกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	1	ของรางวัล	3,000	-	-	3,000
รวมเงิน						3,000
ชื่อกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัปดาห์ คณิตศาสตร์	1	ของรางวัล	2,000	-	-	2,000
ชื่อกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ สัญจร	1	ค่าเดินทาง+ค่าเบี้ยเลี้ยง	1,500			1,500
รวมเงิน						1,500
รวมเงินทั้งหมด						56,500

*** ถ้าวางได้ทุกรายการ****

งาน/โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพภาษาไทย (กิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย
แห่งชาติ)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 1 วิชาการ

ที่ 1.1 การอ่านสู่ความเป็นเลิศ

ที่ 1.5 การบูรณาการการเรียนรู้

ที่ 1.2 การเรียนรู้เชิงรุกทุกรายวิชา

ที่ 1.6 การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่



โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนกนันท์ คำจิตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และรำลึกถึงกวีเอกของไทยเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะ การเรียนรู้และทักษะทางด้านภาษาไทยให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ไม่ว่าจะเป็นทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อีกทั้งเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยเกิดความซาบซึ้ง รำลึกถึงบุคคลสำคัญที่ได้สร้างผลงานให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยยิ่งขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงเห็นสมควรให้มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และทักษะทางด้านภาษาไทย ซึ่งช่วยฝึกฝนทักษะด้านภาษาไทยให้ถูกต้อง และยังเป็นการอนุรักษ์ภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ วัฒนธรรมที่ล้ำค่าของชาติไว้ อีกทั้งนักเรียนยังได้ร่วมกิจกรรม มีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและดีงาม เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถทางภาษาไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในผลงานทางด้านวรรณกรรมและวรรณคดีมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จำนวน 114 คน

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมตามโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ	2-6 มิถุนายน 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2	ขั้นดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรม - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - ตอบคำถามหลักการใช้ภาษาไทย วรรณกรรมและวรรณคดีไทย - อ่านออกเสียงร้อยกรอง - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว - การแต่งคำประพันธ์ประเภทบทร้อยกรอง - วาดภาพตัวละครในวรรณคดีไทย - จัดป้ายนิเทศ - รณรงค์รักษ์ภาษาไทย - แข่งขันการเขียนสะกดคำ - คัดลายมือ - เขียนเชิงสร้างสรรค์ - เขียนเรียงความ	9 – 13 มิถุนายน 2568 22 มิถุนายน 2568 – 25 กรกฎาคม 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	ขั้นติดตามและประเมินผล - จัดทำแบบประเมิน/แบบสอบถาม - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล - สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	28 – 31 กรกฎาคม 2568	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ - ตอบคำถามหลักการใช้ภาษาไทย วรรณกรรม และวรรณคดีไทย - อ่านออกเสียงร้อยกรอง - อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว - การแต่งคำประพันธ์ประเภทบทร้อยกรอง - วาดภาพตัวละครในวรรณคดีไทย - ประกวดการแต่งกายเลียนแบบตัวละครใน วรรณคดีไทย	3,000	-	-	3,000
2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - จัดป้ายนิเทศ - รณรงค์รักษ์ภาษาไทย - แข่งขันการเขียนสะกดคำ - คัดลายมือ - เขียนเชิงสร้างสรรค์ - เขียนเรียงความ	2,000	-	-	2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้ทุกคนเพราะ
ศักยภาพ ทางภาษาของนักเรียนมีความแตกต่างกัน

7.1.2 นักเรียนมีศักยภาพทางภาษาที่แตกต่างกันจึงทำให้ในบางกิจกรรมนักเรียนที่เข้าร่วมเป็นบุคคล
เฉพาะกลุ่มเท่านั้น

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 จัดกิจกรรมแสดงบนเวทีให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมกันทำทั้งโรงเรียนโดยรวมกิจกรรมไว้ด้วยกัน หรือจัดหลายครั้งแต่ให้ นักเรียนร่วมทำกิจกรรมทั้งหมด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	ไม่ต่ำกว่า 85 %
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรม	ไม่ต่ำกว่า 85 %

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย

9.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถทางภาษาไทยอีกทั้งกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง และดีงาม

9.3 นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในผลงานทางด้านวรรณกรรมและวรรณคดีมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางชนกนันท์ คำจิตร)

ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ กันสร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

กิจกรรม	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 ตอบคำถาม หลักการใช้ ภาษาไทย วรรณกรรม และวรรณคดี ไทย	1	กระดาษการ์ดขาว A4 150g (50 แผ่น) กระดาษทำเกียรติ บัตร	7	ห่อ	45	315
		น้ำยาลบคำผิด ปากกา ลิขวิดเปเปอร์ 3มล.	6	ด้าม	30	180
รวมเงิน						495
กิจกรรมที่ 2 อ่านออก เสียงร้อย กรอง	1	- น้ำยาลบคำผิด ปากกา ลิขวิดเป เปอร์ 3มล.	6	ด้าม	30	180
รวมเงิน						180
กิจกรรมที่ 3 อ่านออก เสียงบทร้อย แก้ว	1	- น้ำยาลบคำผิด ปากกา ลิขวิดเปเปอร์ 3มล.	6	ด้าม	30	180
รวมเงิน						180
กิจกรรมที่ 4 การแต่งคำ ประพันธ์ ประเภทบท ร้อยกรอง	1	ปากกาเน้นข้อความ Faber คละสี	12	ด้าม	30	360
รวมเงิน						360
กิจกรรมที่ 5 วาดภาพตัว ละครใน วรรณคดีไทย	1	- กระดาษวาดเขียนเรนาซอง หยาบ A4 (125 แผ่น)	1	ห่อ	450	450
		- ดินสอกดQuantum 0.5	12	ด้าม	15	180
รวมเงิน						630

กิจกรรมที่ 6 ประกวดการ แต่งกาย เลียนแบบตัว ละครใน วรรณคดีไทย	1	สีไม้คลอรีน 24 ด้าม 24 สี	12	กล่อง	103	1,236
รวมเงิน						1,236
กิจกรรมที่ 7 รณรงค์รักษ์ ภาษาไทย	1	กระดาษชาร์ตสี 110 แกรม คละสี	12	แผ่น	8	96
		ปากกาเคมี 2 หัว ทราย้า คละ สี	24	ด้าม	12	288
		ปากกาเน้นข้อความ Faber คละสี	12	ด้าม	30	360
รวมเงิน						744
กิจกรรมที่ 8 แข่งขันการ เขียนสะกด คำ	1	ปากกาลูกลื่นควอนตัม	40	ด้าม	5	200
รวมเงิน						200
กิจกรรมที่ 9 คัดลายมือ	1	กระดาษรายงานมีเส้น 70 g A4 มีเส้น	1	ห่อ	64	64
		- น้ำยาลบคำผิดปากกา ลิ ขวิดเปเปอร์ 3มล.	6	ด้าม	30	180
รวมเงิน						244
กิจกรรมที่ 10 เขียนเชิง สร้างสรรค์	1	ปากกาลูกลื่นควอนตัม	40	ด้าม	5	200
		น้ำยาลบคำผิดปากกา ลิ ขวิดเปเปอร์ 3มล.	14	ด้าม	14.50	203
รวมเงิน						403

กิจกรรมที่ 11 เขียน เรียงความ	1	กระดาษรายงานมีเส้น 70 g A4 มีเส้น	2	ท่อ	64	128
		ปากกาถูกลิ้นควอนตัม	40	ด้าม	5	200
รวมเงิน						328
รวมเงิน						-
รวมเงินทั้งหมด						5,000

งาน/โครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพภาษาต่างประเทศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 4 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่าง
ต่อเนื่อง

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 1 วิชาการ

ที่ 1.4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและอาชีพ

ที่ 1.6 การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนบนพื้นฐานพหุปัญญา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมื่อยมวิทยาคาร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลำแพน ตนะทิพย์

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน คงไม่อาจปฏิเสธได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของผู้คนจำนวนไม่น้อย จากอิทธิพลของความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี และการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ หลักสูตรการศึกษาระดับขั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ได้มองข้ามความสำคัญและความจำเป็นของภาษาอังกฤษ มีการกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานซึ่งนักเรียนทุกคนต้องได้เรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจความแตกต่างของภาษา การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และสามารถสื่อสารกับชาวชาติได้ รวมทั้งช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้ง่ายและกว้างขึ้น ดังนั้นการที่นักเรียนได้มีโอกาสในการร่วมกิจกรรมทางภาษาหลากหลายรูปแบบจะทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.5 เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารทุกคน

3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Planning) ประชุมวางแผน เสนอโครงการ / กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2	ขั้นดำเนินงาน (Doing) จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส ดังนี้ - ตอบปัญหา - ร้องเพลงสากล - วาดภาพ - ประดิษฐ์การ์ด - เต้นประกอบเพลง - ประกวดแต่งกายซานตาครอส - คัดลายมือ จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาจีน	18 - 25 ธันวาคม 2567 เดือนกุมภาพันธ์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) 3.1 รายงานผลการจัดกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
4	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) ประชุมเพื่อสรุปผลการจัดกิจกรรม แล้วนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	ตลอดปีงบประมาณ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 18 – 25 ธันวาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

1,000 บาท

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งเวที	2,000	-	-	2,000
2	กิจกรรมที่จัดแข่งขันในวันคริสต์มาส	5,000	-	-	5,000
3	ของรางวัลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	3,000	-	-	3,000
4	กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีน	1,000	-	-	1,000
	รวม	11,000	-	-	11,000

+++ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 การจัดกิจกรรมบางครั้งอาจไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้ทุกคนเพราะความถนัดของนักเรียนแตกต่างกัน

7.1.2 นักเรียนมีความถนัดที่แตกต่างกันจึงทำให้ในบางกิจกรรมนักเรียนเข้าร่วมจัดกิจกรรมเฉพาะกลุ่มเท่านั้น

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

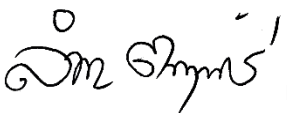
7.2.1 จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมกันทำทั้งโรงเรียนโดยรวมกิจกรรมไว้ด้วยกันหรือจัดหลายครั้งแต่ให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมทั้งหมด


8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานและได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 9.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้
- 9.3 นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 9.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลำแพน ตนะทิพย์)

ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ กันสร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ท้ายโครงการโครงการส่งเสริมศักยภาพภาษาต่างประเทศ

กิจกรรม	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะภาษาอังกฤษ	1.	สมุด	164	เล่ม	20	3,280
	2.	สมุดวาดเขียน	12	เล่ม	20	240
ชื่อกิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาจีน	3.	ปากกาแดง	4	กระปุก	250	1,000
	4.	ปากกาน้ำเงิน	4	กระปุก	260	1,000
	5.	กระเป่าเครื่องเขียน	114	อัน	40	4,560
	6.	ปากกาไฮไลท์	30	อัน	30	900
รวมเงิน						11,000
รวมเงินทั้งหมด						11,000

*** ถ้าวางได้ทุกรายการ****

งาน/โครงการ พัฒนาผู้เรียนรอบด้าน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่าง
ต่อเนื่อง

สนองจุดเน้นของ สพฐ จุดเน้นที่ 1 วิชาการ

ที่ 1.6 การเสริมสร้างผู้เรียนบนพื้นฐานพหุปัญญา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดำรง จิณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุขกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้ศักยภาพที่มีในตนเองเต็มที่เลือก ตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล เหมาะสมกับตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ เน้นการเสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม และจริยธรรม กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพทางการเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จำนวน 114 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี
- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการดำเนินการ ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่ได้ประชุมวางแผนไว้ ขั้นประเมินผล - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล	ตุลาคม 2567 ตลอดปีงบประมาณ มีนาคม 2568	ครูดำริ จิณะ
2.	กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการดำเนินการ ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ขั้นประเมินผล - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล	ตุลาคม 2567 ตลอดปีงบประมาณ กันยายน 2568	ครูนันท์นภัส ช่างพูด

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	<p>กิจกรรมพัฒนาสาระการเรียนรู้</p> <p>ขั้นเตรียมการ- ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุมวางแผนการดำเนินการ</p> <p>ขั้นดำเนินการ/กิจกรรม</p> <p>- ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ขั้นประเมินผล</p> <p>- ติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>- ประเมินผล</p>	<p>ตุลาคม 2567</p> <p>ตลอดปีงบประมาณ</p> <p>กันยายน 2567</p>	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

จำนวน 24,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1.	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	6,000		6,000			6,000
2.	กิจกรรมพัฒนาสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	18,000			18,000		18,000

++ ถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

บางกลุ่มสาระอาจมีอุปกรณ์ครบแล้วจึงไม่ได้ดำเนินการ หรือบางกลุ่มสาระไม่มีอุปกรณ์ที่จะสามารถซื้อได้เนื่องจากราคาแพง และไม่มีให้เลือกซื้อ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง


แต่ละกลุ่มสาระเลือกดำเนินการอุปกรณที่จำเป็นและตรวจเช็คอุปกรณ์ที่มีอยู่เดิม จัดซื้อเพื่อสำรอง และบางกลุ่มสาระเลือกซื้อเท่าที่จำเป็น และหาซื้อได้ในราคาที่ไม่แพงเกินไป

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ - ร้อยของนักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี - ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน
2. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายดำริ จิณะ)

ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ กัณทร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

รายละเอียดแนบท้ายโครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน

กิจกรรม	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1	จ้างเหมาทำอาหาร	80	คน		6,000
กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์	1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70g ยี่ห้อ Idea Max (500 แผ่น)	40	รีม	110	4,400
	2	กระดาษทำปก A4 120g (50 แผ่น)	40	รีม	90	3,600
	3	กระดาษการ์ดขาว A4 150g (50 แผ่น)	50	ห่อ	45	2,250
	4	กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด 160 ออนซ์	25	กระปุก	40	1,000
	5	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10 MAX HD - 10	10	อัน	215	2,150
	6	หมึกพิมพ์ CANNON GI - 790 BK แท้	15	กล่อง	280	4,200
	7	ตลับชาด ตราม้า NO.0 สีแดง	6	อัน	67.50	400
รวมเงิน						24,000

*** ถ้าวางได้ทุกรายการ***

งาน/โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุก
ช่วงวัย

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 3 วิชาชีวิตตามหลักพุทธธรรม

ที่ 3.1 การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิดา ตนภู

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธาน
นักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจ
ขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง
เป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตใน
สังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตาม
ระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่
ตามระบบประชาธิปไตยและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารทุกคน

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร เป็นนักเรียนที่รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอ
ภาค เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยและหน้าที่ของตนเอง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Planning) 1. ประชุมวางแผน 2. เสนอโครงการ / กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	นางสาววิยดา ตนภู
2	ขั้นการดำเนินงาน (Doing) 2.1 กิจกรรมสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางสาววิยดา ตนภู
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางสาววิยดา ตนภู
	2.3 กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในโรงเรียน - คณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2566 เสนอ นโยบายทำงานต่อที่ครูที่ปรึกษา ร่วมกันอภิปรายความเหมาะสม - คณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2567 เสนอ นโยบายการทำงานต่อนักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร หน้าเสาธง - ลงประชามติ ยอมรับ/ไม่ยอมรับ คณะกรรมการ สถานักเรียน ปีการศึกษา 2567	1 กุมภาพันธ์ 2568 8 กุมภาพันธ์ 2568 23 กุมภาพันธ์ 2568	นางสาววิยดา ตนภู
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาววิยดา ตนภู
4	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) สรุปผลการดำเนินงาน แล้วนำปัญหา ข้อเสนอแนะไปปรับปรุง พัฒนากระบวนการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	ปีงบประมาณ 2568	นางสาววิยดา ตนภู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณและทรัพยากร

ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน จำนวน - บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินงานบางครั้งอาจไม่สามารถที่จะทำเองได้ทั้งหมด เนื่องจากจำนวนของคณะกรรมการ
สภานักเรียนมีจำนวนน้อย

2. นักเรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร เป็นนักเรียนที่รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยและหน้าที่ของตนเอง	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ มีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. การดำเนินงานของคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีความสามัคคีกัน

ลงชื่อ

(นางสาววิยดา ตนง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ

(นายอำนาจ กันสร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองมวิทยาคาร

ลงชื่อ

(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองมวิทยาคาร

งาน/โครงการ เมืองยมปริทัศน์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 1 วิชาการ

ที่ 1.1 การอ่านสู่ความเป็นเลิศ

ที่ 1.5 การบูรณาการการเรียนรู้

ที่ 1.2 การเรียนรู้เชิงรุกทุกรายวิชา

ที่ 1.6 การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

ที่ 1.3 การขับเคลื่อน PISA และ O-NET

ที่ 1.7 การเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วย AI

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทน์ภัส ช่างพูด

1) หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มี จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จึงเสนอขอจัดโครงการเมืองยมปริทัศน์ “เปิดบ้านวิชาการ” ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้เห็นผลงาน เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนแสดงและเผยแพร่ผลงานที่เกิดจากการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เห็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน และคณะครูในโรงเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการ ในรอบ 1 ปีการศึกษา
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
4. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

3) เป้าหมาย

3.1 ตัวชี้วัด

นักเรียนในโรงเรียนและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ(โรงเรียนประถมศึกษาเขตตำบลยมและตำบลจอมพระ) ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมาย

- นักเรียนในโรงเรียนและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ(โรงเรียนประถมศึกษาเขตตำบลยมและตำบลจอมพระ) จำนวน 100 คน

- นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จำนวน 132 คน

4) วิธีดำเนินการ / ระยะเวลาดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ		40,000	
1.1 ประชุมคณะครู	ธันวาคม 2566		ฝ่ายบริหารวิชาการ
1.2 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ธันวาคม 2566		ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. ชั้นดำเนินการ/กิจกรรม			
2.1 ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินงานร่วมกันโดยโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร	มกราคม 2567		ฝ่ายบริหารวิชาการ
2.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2567		งานธุรการ
2.3 จัดเตรียมสถานที่เอกสาร	กุมภาพันธ์ 2567		คณะครูและนักเรียน
2.4 จัดงานเมืองยมปริทัศน์	กุมภาพันธ์ 2567		คณะครูและนักเรียน
3. ชั้นประเมินผล			
3.1 ประเมินผลและสรุปผลการรายงานจัดกิจกรรม	มีนาคม 2567		ฝ่ายบริหารวิชาการ
3.2 สรุปและรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัด			

5) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลยม จำนวน 20,000 บาท

5.1.1 งบประมาณจำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ตั้งจ่ายจากงบประมาณ
รายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567

5.2 งบประมาณในส่วนของโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จำนวน 20,000 บาท

5.2.1 งบประมาณจำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) ตั้งจ่ายจากเงินอุดหนุน
โครงการเรียนฟรี 15 ปี งบประมาณ พ.ศ.2567

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย	
			ค่าตอบแทนใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	เมืองยมปริทัศน์ “เปิดบ้านวิชาการ”	40,000		
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ (โรงเรียนประถมศึกษาเขตตำบลยมและตำบลจอมพระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) จำนวน 110 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท - อาหารว่างมื้อเช้า มื้อละ 35 บาท $110 \times 35 = 3,850$ บาท - อาหารว่างมื้อบ่าย มื้อละ 35 บาท $110 \times 35 = 3,850$ บาท		7,700	
2.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ(โรงเรียน ประถมศึกษาเขตตำบลยมและตำบลจอมพระ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) จำนวน 110 คน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท $110 \times 50 = 5,500$ บาท		5,500	
3.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จำนวน 132 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท - อาหารว่างมื้อเช้า มื้อละ 35 บาท $132 \times 35 = 4,620$ บาท - อาหารว่างมื้อบ่าย มื้อละ 35 บาท $132 \times 35 = 4,620$ บาท		9,240	
4.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จำนวน 132 คนจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท $132 \times 50 = 6,750$ บาท		6,600	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย	
			ค่าตอบแทนใช้ สอย	ค่าวัสดุ
5.	<p>เงินรางวัลการแข่งขัน</p> <p>5.1 การทดสอบวัดความรู้ ความสามารถทางวิชาการ - ลำดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 400 บาท - ลำดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 300 บาท - ลำดับที่ 3 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 200 บาท - ลำดับที่ 4-10 จำนวน 7 รางวัล รางวัลละ 100 บาท</p> <p>5.2 การประกวดเต้นประกอบเพลงระดับประถมศึกษา - รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 800 บาท - รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 700 บาท - รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 600 บาท - รางวัลชมเชย จำนวน 2 รางวัล รางวัลละ 500 บาท</p> <p>5.3 การประกวดเต้นประกอบเพลง ระดับ ม.ต้น - รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 600 บาท - รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 500 บาท - รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 300 บาท</p> <p>5.4 การประกวดเต้นประกอบเพลง ระดับ ม.ปลาย - รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 600 บาท - รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 500 บาท - รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 300 บาท</p>		7,500	
6	กรอบเกียรติบัตร/กระดาษทำเกียรติบัตร/ป้ายไวเนล			3,460
	รวมทั้งหมด	40,000	36,540	3,460

6) สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

7) การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ

8) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลลัพธ์

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน
- 1.2 นักเรียนและคณะครูโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารเกิดความภาคภูมิใจ
- 1.3 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการพึงพอใจสถานศึกษาสำหรับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

การติดตามและประเมินผล

- 1.4 ใช้แบบสำรวจความพึงพอใจของโครงการในการประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันท์นภัส ช่างพูด)

ลงชื่อ

หัวหน้าแผนงาน

(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ กันตร)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

รายละเอียดประมาณการ
โครงการ เมืองยมปริทัศน์ “เปิดบ้านวิชาการ”
ปีงบประมาณ 2568

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย	
			ค่าตอบแทนใช้ สอย	ค่าวัสดุ
	เมืองยมปริทัศน์ “เปิดบ้านวิชาการ”	40,000		
1.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ (โรงเรียนประถมศึกษาเขตตำบลยมและตำบลจอมพระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) จำนวน 110 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท - อาหารว่างมื้อเช้า มื้อละ 35 บาท 110X35=3,850 บาท - อาหารว่างมื้อบ่าย มื้อละ 35 บาท 110X35=3,850 บาท		7,700	
2.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ(โรงเรียนประถมศึกษาเขตตำบลยมและตำบลจอมพระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) จำนวน 110 คน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท 110 x 50=5,500 บาท		5,500	
3.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาการ จำนวน 132 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท - อาหารว่างมื้อเช้า มื้อละ 35 บาท 132X35 = 4,620 บาท - อาหารว่างมื้อบ่าย มื้อละ 35 บาท 132X35 =4,620 บาท		9,240	
4.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาการ จำนวน 132 คนจำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท 132 x 50= 6,750 บาท		6,600	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย	
			ค่าตอบแทนใช้ สอย	ค่าวัสดุ
5.	<p>เงินรางวัลการแข่งขัน</p> <p>5.1 การทดสอบวัดความรู้ ความสามารถทางวิชาการ -</p> <p>ลำดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 400 บาท</p> <p>- ลำดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 300 บาท</p> <p>- ลำดับที่ 3 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 200 บาท</p> <p>- ลำดับที่ 4-10 จำนวน 7 รางวัล รางวัลละ 100 บาท</p> <p>5.2 การประกวดเต้นประกอบเพลงระดับประถมศึกษา</p> <p>- รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 800 บาท</p> <p>- รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 700 บาท</p> <p>- รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 600 บาท</p> <p>- รางวัลชมเชย จำนวน 2 รางวัล รางวัลละ 500 บาท</p> <p>5.3 การประกวดเต้นประกอบเพลง ระดับ ม.ต้น</p> <p>- รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 600 บาท</p> <p>- รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 500 บาท</p> <p>- รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 300 บาท</p> <p>5.4 การประกวดเต้นประกอบเพลง ระดับ ม.ปลาย</p> <p>- รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 600 บาท</p> <p>- รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 500 บาท</p> <p>- รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 300 บาท</p>		7,500	
6	กรอบเกียรติบัตร/กระดาษทำเกียรติบัตร/ป้ายไวเนล			3,460
	รวมทั้งหมด	40,000	36,540	3,460

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

รายละเอียดการประมาณการแนบท้ายโครงการเมืองยมปริทัศน์.....

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ (โรงเรียนประถมศึกษาเขตตำบลยมและตำบลจอมพระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) จำนวน 110 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท - อาหารว่างมื้อเช้า มื้อละ 35 บาท $110 \times 35 = 3,850$ บาท - อาหารว่างมื้อบ่าย มื้อละ 35 บาท $110 \times 35 = 3,850$ บาท	110	คน	70	7,700
2	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ (โรงเรียนประถมศึกษาเขตตำบลยมและตำบลจอมพระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6) จำนวน 110 คน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท $110 \times 50 = 5,500$ บาท	110	คน	50	5,500
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จำนวน 132 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท - อาหารว่างมื้อเช้า มื้อละ 35 บาท $132 \times 35 = 4,620$ บาท - อาหารว่างมื้อบ่าย มื้อละ 35 บาท $132 \times 35 = 4,620$ บาท	132	คน	70	9,240
4	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จำนวน 132 คน จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 50 บาท $132 \times 50 = 6,750$ บาท	132	คน	50	6,600

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
5	<p>เงินรางวัลการแข่งขัน</p> <p>5.1 การทดสอบวัดความรู้ ความสามารถทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลำดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 400 บาท - ลำดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 300 บาท - ลำดับที่ 3 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 200 บาท - ลำดับที่ 4-10 จำนวน 7 รางวัล รางวัลละ 100 บาท <p>5.2 การประกวดเต้นประกอบเพลงระดับประถมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 800 บาท - รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 700 บาท - รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 600 บาท - รางวัลชมเชย จำนวน 2 รางวัล รางวัลละ 500 บาท <p>5.3 การประกวดเต้นประกอบเพลง ระดับ ม.ต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 600 บาท - รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 500 บาท - รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 300 บาท <p>5.4 การประกวดเต้นประกอบเพลง ระดับ ม.ปลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 600 บาท - รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 500 บาท - รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล รางวัลละ 300 บาท 				7500

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
6	กรอบเกียรติบัตร	15	กรอบ	120	1800
7	กระดาษทำเกียรติบัตร	1	รีม	160	160
8	ป้ายไวเนล	1	ป้าย	1500	1500
รวมเงิน					40,000

งาน/โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

สนองจุดเน้น สพม น่าน ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อาจสอดคล้องได้หลายข้อ)

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมนัญญา ไชยสลิ

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีสมุดบันทึกการอ่านคนละ 1 เล่ม และบันทึกการอ่านผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 80
2. นักเรียน ครูและบุคลากร ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าและอ่านหนังสือ ร้อยละ 80
3. นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. โรงเรียนเมืองยมวิทยาคารเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ

นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	- ต.ค. 67	เสนอโครงการ
2.	ขั้นดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงาน - ดำเนินงานตามโครงการ 1. กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรมตอบคำถามจากการอ่าน 4. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 5. กิจกรรมห้องสมุด IT	- พ.ย. 67	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ตลอดปีการศึกษา
3.	ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล	มี.ค. 68	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4.	ขั้นปรับปรุงพัฒนา	สิ้นปีการศึกษา	รายงานรูปเล่ม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาการ

6. งบประมาณ

จำนวน.....16,600..... บาท ราบละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมที่ 1 ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	15,000	-	✓	-
2. กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	-
3. กิจกรรมที่ 3 ตอบคำถามจากการอ่าน	-	-	-	-
4. กิจกรรมที่ 4 สัปดาห์ห้องสมุด	1,600	-	✓	-
5. กิจกรรมที่ 5 ห้องสมุด IT	-	-	-	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การขาดความต่อเนื่องของงบประมาณ ไม่สามารถจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่สำคัญต่อการให้บริการ ให้ทันต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ
2. ไม่สามารถจัดหาทรัพยากรเพื่อให้บริการได้ตามเวลา และเหมาะสมกับยุคสมัย และเพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการห้องสมุด
3. ไม่สามารถสงวนรักษาทรัพยากรสารสนเทศให้อยู่ในสภาพที่ดี ไม่เกิดการเสียหายกับสื่อหลายๆ ประเภทของห้องสมุด หรือการเกิดความเสียหายจากการใช้งาน

4. ความเสี่ยงจากการที่ทรัพยากรสารสนเทศถูกขโมย เกิดการเสียหาย หรือ เกิดความสูญเสียชีวิตอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การวางแผนบริหารห้องสมุด และเผื่อระวางกระบวนการ ที่มีกรอบการทำงานในการควบคุมภายใน
2. การพิจารณาถึงการจัดสรรทรัพยากรห้องสมุด การจัดลำดับความสำคัญ และการจัดทำรายงานเกี่ยวกับกระบวนการการควบคุมภายใน
3. สร้างจิตสำนึกให้กับผู้ใช้บริการ
4. กำหนดจุดมุ่งหมายที่ชัดเจน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. นักเรียนมีสมุดบันทึกการอ่านคนละ 1 เล่ม และบันทึกการอ่านผ่านเกณฑ์กำหนด	ร้อยละ 80
2. นักเรียน ครูและบุคลากร ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าและอ่านหนังสือ	ร้อยละ 80
3. นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ	
1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด	ระดับ ดี
2. ห้องสมุดโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน	ระดับ ดีเลิศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้า
 2. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่านผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ห้องสมุดโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศของการเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมณัญญา ไชยสาลี)

ลงชื่อ



หัวหน้าแผนงาน

(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ กันสร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

รายละเอียดแนบท้ายโครงการห้องสมุดมีชีวิต

กิจกรรม	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
ชื่อกิจกรรมที่ 1	1	ซื้อสมุดบันทึกการอ่าน ประจำปีการศึกษา 2568	115	เล่ม	10	1,150
ห้องสมุดส่งเสริม	2	จัดซื้อหนังสือใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568				8,850
การอ่าน						
						10,000
รวมเงิน						
ชื่อกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	-	-
ห้องสมุด						
เคลื่อนที่						
รวมเงิน						-
ชื่อกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-	-	-
ตอบคำถามจาก						
การอ่าน						
รวมเงิน						-
ชื่อกิจกรรมที่ 4	1	กระดาษทำปก Best 180g A4 100 แผ่น สีขาว	2	ห่อ	85	170
สัปดาห์ห้องสมุด	2	น้ำยาลบคำผิดปากกา ลิขวิดเปเปอร์ 7 มล.	12	ด้าม	30	360
	3	สีไม้ยาว 12 สีตราม้า	24	กล่อง	35	840
	4	ปากกาลูกกลิ้ง LANCER 825 สีน้ำเงิน	24	ด้าม	120	120
	5	ปากกาลูกกลิ้ง LANCER 825 สีแดง	24	ด้าม	120	120
รวมเงิน						1,610
ชื่อกิจกรรมที่ 5		-	-	-	-	-
ห้องสมุด IT						
รวมเงิน						-
รวมเงินทั้งหมด						11,610

*** ถ้าวางได้ทุกรายการ***

งาน/โครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยหลักพุทธธรรม

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 3 วิชาชีวิตตามหลักพุทธธรรม

ที่ 3.6 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรางคณา กาวีปลูก

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยป้องกันและปราบปรามสุจริต ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต อันมีกลยุทธ์ว่าด้วยเรื่องของการปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อต้านทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (คณะกรรมการ ป.ป.ช.) จึงได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริตขึ้น เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูลกำหนดแนวทางและขอบเขตในการจัดทำหลักสูตร ยกร่างและจัดทำเนื้อหาหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ พิจารณาให้ความเห็นเพิ่มเติม กำหนดแผนหรือแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและดำเนินการอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. มอบหมาย คณะอนุกรรมการฯ ดังกล่าวได้ร่วมกันสร้างหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านกระบวนการนำไปใช้ เพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพสำหรับการใช้ในกลุ่มเป้าหมายโดยมุ่งหวังว่าหลักสูตรด้านการทุจริต (Anti-Corruption Education) จะสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะให้แก่ผู้เรียนหรือผู้ผ่านการอบรมในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG : จิต

พอเพียงต้านทุจริต และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้านการทุจริต มิให้มีการทุจริตเกิดขึ้นในสังคมไทย ร่วมสร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทุจริตต่อไป

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ โดยดำเนินการตามแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริตทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝังและด้านการสร้างเครือข่าย โรงเรียนเมืองยมวิทยาฯ จึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างหลักสูตรต้านทุจริต
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริตให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ให้มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีหลักสูตรต้านทุจริต
- 3.1.2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 3.1.3. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

3.2.2. นักเรียนตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ		เสนอโครงการ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567	
2	- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	ตุลาคม 2567	
	ขั้นการดำเนินงาน	ตลอดปี	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตรต้านทุจริต	ตลอดปี	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอนต้านทุจริต	ตลอดปี	
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	สิงหาคม 2568	รวบรวมรูปเล่ม รายงาน
4	ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล ขั้นปรับปรุงและพัฒนา	กันยายน 2568	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

จำนวน 0 บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตรต้าน ทุจริต	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอนต้าน ทุจริต	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	-	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรด้านทุจริต 2. ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 3. นักเรียนตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 85</p> <p>ร้อยละ 80</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต 2. นักเรียนตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะและสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 	<p>ระดับ ดีเลิศ</p> <p>ระดับ ดีเลิศ</p>


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน สามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรางคณา กาวีปลูก)

ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ ก็นสร)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาการ

งาน/โครงการ โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 สอนนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่าง
 ต่อเนื่อง

สอนจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 3 วิชาชีวิตตามหลักพุทธธรรม

ที่ 3.4 การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ที่ 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดำริ จิณะ

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มึคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

เชิงคุณภาพ

นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นวางแผน (Planning) 1.1 ประชุมวางแผน 1.1 เสนอโครงการ/กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567	เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ
2	ขั้นดำเนินงาน (Doing) 2.1 กิจกรรมบูรณาการหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสอน 2.2 กิจกรรมกลุ่มสหกรณ์เพื่อการศึกษา 2.3 กิจกรรมกลุ่มผลิตของใช้จากวัสดุท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ดำเนินกิจกรรม
3	ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล (Checking) 3.1 สรุปผลการจัดกิจกรรมบูรณาการหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสอน 3.2 สรุปผลการจัดกิจกรรมกลุ่มสหกรณ์เพื่อการศึกษา 3.3 สรุปผลการจัดกิจกรรมกลุ่มผลิตของใช้จากวัสดุท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	รายงานผล
4	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) 4.1 นำผลการประเมินโครงการไปพัฒนาการทำโครงการในครั้งต่อไป	ปีงบประมาณ 2568	ปรับปรุงและพัฒนา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

จำนวน 0 บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภท รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมบูรณาการหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสอน	-	-	-	-
2. กิจกรรมกลุ่มสหกรณ์เพื่อการศึกษา	-	-	-	-
3. กิจกรรมกลุ่มผลิตของใช้จากวัสดุท้องถิ่น	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		-		-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง	ระดับดี – ดีมาก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัยพอเพียง ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. นักเรียนเกิดแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายดำริ จิณะ)

ลงชื่อ  ผู้หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ กันสร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

โครงการ/กิจกรรม โครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 สมองยุคศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 สมองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
 สมองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 3 วิชาชีวิตตามหลักพุทธธรรม
 ที่ 3.1 การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย
 สมองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาการ ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ส่งเสริมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาววิยดา ตนภู
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเพณีลอยกระทงเป็นประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อกันมายาวนาน เป็นคติของชนชาติที่ประกอบกิจกรรม ซึ่งต้องมีน้ำเป็นปัจจัยสำคัญ เมื่อพืชพันธุ์ธัญญาหารเจริญงอกงามอุดมสมบูรณ์ จึงมีการลอยกระทงไปตามกระแสน้ำ เพื่อขอบคุณพระแม่คงคาหรือเทพเจ้าแห่งน้ำ อีกทั้งเป็นการขอขมาแม่คงคาที่ได้ลงอาบหรือปล่อยสิ่งปฏิกูลลงน้ำ ไม่ว่าจะโดยตั้งใจหรือไม่ก็ตาม หลังจากทำพิธีลอยกระทงแล้ว ก็จัดให้มีการละเล่นรื่นเริงสนุกสนาน เช่น การละเล่นพื้นเมือง รำวง ฯลฯ อันเป็นธรรมเนียมประเพณีที่ปฏิบัติสืบทอดกันมาตั้งแต่ครั้งโบราณ

ทางโรงเรียนเมืองยมวิทยาการ ตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีอันดีงามนี้เป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการวันลอยกระทงขึ้นในวันศุกร์ ที่ 15 พฤศจิกายน 2567 เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รัก ภาควุมิใจและมีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาสสิ่งแวดล้อม มีความพอเพียงในการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น บนพื้นฐานความพอเพียง

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	-	นางสาววิดา ตนภู
2. ขั้นดำเนินการ / กิจกรรม - จัดกิจกรรมการแข่งขัน ประดิษฐ์กระทงด้วยวัสดุ ธรรมชาติ - จัดกิจกรรมแข่งขันประกวด การแต่งกายชุดไทย	15 พฤศจิกายน 2567 15 พฤศจิกายน 2567	600 450	นางสาววิดา ตนภู น.ส.สุรางคณา กาวีปลูก นางรุ่งระวี ตนะทิพย์
3. ขั้นประเมินผล ประเมิน/ สรุปและรายงาน	16 พฤศจิกายน 2567	-	นางสาววิดา ตนภู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณของโรงเรียน จำนวน 3,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การจัดกิจกรรมบางครั้งอาจไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้ทุกคนเพราะความถนัดของนักเรียนแตกต่างกัน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมกันทำทั้งโรงเรียนโดยรวมกิจกรรมไว้ด้วยกันหรือจัดหลายครั้งแต่ให้นักเรียนร่วมทำกิจกรรมทั้งหมด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ สามารถนำความรู้และทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างขีดความสามารถ	ร้อยละ 80


9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น และเกิดความตระหนักเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของถิ่นบนพื้นฐานความพอเพียง

ลงชื่อ 
(นางสาววิยดา ตนง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ 
(นายอำนาจ กันศร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

รายละเอียดแนบท้ายโครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กิจกรรม	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน(บาท)
ชื่อกิจกรรมที่ 1	1	- จัดกิจกรรมการแข่งขัน ประติษฐ์กระทงด้วยวัสดุธรรมชาติ	1,000	-	-	1,000
	2	- จัดกิจกรรมแข่งขันประกวด การแต่งกายชุดไทย	2,000			2,000
รวมเงิน						3,000

งาน/โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่าง

ต่อเนื่อง

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 3 วิชาชีวิตตามหลักพุทธธรรม

ที่ 3.3 การป้องกันภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมาวรรณ ปัญญาภู

1. หลักการและเหตุผล

การรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้ปลอดจากโรคภัยไข้เจ็บเป็นที่พึงปรารถนาของมนุษย์ทุกคนในสังคม การดูแลเอาใจใส่และการรักษาสุขภาพร่างกายอยู่เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ ทำให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ทางโรงเรียนจึงตระหนักเห็นความสำคัญของการดูแลเอาใจใส่รักษาสุขภาพอย่างสม่ำเสมอและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งผลต่อสุขภาพทำให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ทางผู้รับผิดชอบโครงการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากอบายมุขและยาเสพติด ส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรง สมบูรณ์ เจริญเติบโตตามเพศและวัยอย่างเต็มที่ สร้างความตระหนักด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพให้กับนักเรียน ที่มาขอรับบริการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นการเตรียมการ	ตุลาคม 2566	เสนอโครงการ
2	ขั้นการดำเนินงาน	ตลอดปี	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพกิจกรรมที่	ตลอดปี	
	2 กิจกรรมเฝ้าระวังโภชนาการโรงเรียน	ตลอดปี	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริการงานอนามัย และกิจกรรมป้องกัน	ตลอดปี	
	โรคติดต่อ	ตลอดปี	
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม อย.น้อย อาหารปลอดภัย เด็กไทย	ตลอดปี	
	อ่อนหวาน		
3	ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล	ตลอดปี	
4	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		
		กันยายน	รวบรวมรูปเล่ม รายงาน
		2568	
		กันยายน	
		2568	

+++ ถัวจ่ายทุกรายการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

จำนวน 4,000บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเฝ้าระวังโภชนาการ โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริการงานอนามัย และกิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ	4,000		✓	-
กิจกรรมที่ 5 อย.น้อย อาหารปลอดภัย เด็กไทยอ่อนหวาน	-	-	-	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- เสี่ยงต่อการเกิดโรคระบาด ในสถานการณ์เฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัส

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันในช่วงสถานการณ์เฝ้าระวังโรคติดเชื้ออย่างเคร่งครัด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ	
1. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 80


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทมวรรณ ปัญญาภู)

ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ กันทร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

กิจกรรม	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
กิจกรรมบริการงานอนามัย และ กิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ	1	กระดาษชำระทสี่ 110 แกรม คละสี	12	แผ่น	8	96
		กระดาษเทาขาว หนา 450 แกรม	12	แผ่น	15	180
		กระดาษมันปู	12	แผ่น	3	36
		กระดาษวาดเขียนเรนา ซองซ์หยาบ (125 แผ่น)	1	ห่อ	450	450
		กระดาษสีแข็งหน้าเดียว ธรรมดา คละสี	12	แผ่น	10	120
		กาวลาเท็กซ์ TOA 16 ออร์ช	2	ขวด	35	70
		กระดาษกาวย่นสี 1.5 นิ้ว	5	ม้วน	25	125
		สีไม้คลอรีน 24 ด้าม 24 สี	12	กล่อง	103	1236
		ปากกาลูกลื่นควอนตัม	80	ด้าม	5	400
		ปากกาเคมี 2 หัว ترام้า คละสี	24	ด้าม	12	288
รวมเงินทั้งหมด						4,000

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมสุขภาพ

*** ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ****

งาน/โครงการ โครงการเพศศึกษาก้าวหน้าอย่างเข้าใจ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับ

ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 3 วิถีชีวิตตามหลักพุทธธรรม

ที่ 3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนะนำการเรียนและ

เป้าหมายชีวิต

ที่ 3.3 การป้องกันภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรางคนา กาวีปลุก

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในเยาวชนกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นซึ่งก่อให้เกิด ปัญหาต่างๆ ตามมา ได้แก่ การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ การทำแท้ง การทอดทิ้งเด็ก รวมทั้งปัญหาการแพร่ระบาดของโรค เอชไอ ดังนั้น ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในเยาวชน จึงเป็นปัญหาเร่งด่วนที่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรร่วมมือ แก้ไข เพราะหากปล่อยปละละเลยไปจะยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันปัญหาดังกล่าว โรงเรียนเมืองยมวิทยาคารจึงจัดโครงการเพศศึกษาก้าวหน้า อย่างเข้าใจเพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจและค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับความรักและเพศสัมพันธ์ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้ลดลง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับความรักและเพศสัมพันธ์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามวัยของตนเองและรู้จักการป้องกันตนเองในเรื่องการมี เพศสัมพันธ์ที่เหมาะสมได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับ เพศศึกษาและมีความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน
- เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญและมีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง
เพศศึกษาและปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับวัย

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน 	<p>กันยายน 2567</p> <p>พฤศจิกายน 2667</p> <p>พฤศจิกายน 2667</p>	
2	<p>ขั้นการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสอนเพศศึกษา - กิจกรรมอบรมแกนนำเพศศึกษา - กิจกรรมตั้งครรภไม่พร้อมในเวลาเรียน 	<p>ภาคเรียนที่ 2/2567</p> <p>สิงหาคม 2568</p> <p>มิถุนายน 2568</p>	
3	<p>ขั้นตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	มีนาคม 2568	รายงานรูปเล่ม
4	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

จำนวน 10,500 บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสอนเพศศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมแกนนำ เพศศึกษา	500	-	500	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่อง การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยเรียน	10,000	3,000	6,000	1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- งบประมาณไม่มีเพียงพอ
- นักเรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ขอรับเงินสนับสนุนจากภายนอก
- สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

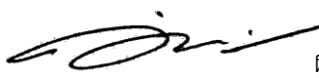
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โครงการเพศศึกษาก้าวอย่างเข้าใจ	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโครงการเพศศึกษาก้าวอย่าง เข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญและมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเพศศึกษาและปฏิบัติ ตนได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 90


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับความรักและเพศสัมพันธ์
- 9.2 นักเรียนนักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามวัยของตนเองและรู้จักการป้องกันตนเองในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ที่เหมาะสมได้
- 9.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเพศศึกษาและมีความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรางคณา กาวีปลุก)

ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอานวย กันสร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

รายละเอียดการประมาณการแนบท้ายโครงการ เพศศึกษากว่าอย่างองเข้าใจชื่อกิจกรรมอบรมแกนนำ
เพศศึกษา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนแกนนำ	5	คน	100	500
รวมเงิน (ห้าร้อยบาทถ้วน)					500

งาน/โครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สนองกลยุทธ์ สพม น่าน ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 3 วิชาชีพิตตามหลักพุทธธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อาจสอดคล้องได้หลายข้อ)

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 , 2.5

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมณัญญา ไชยสลิ

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ทางโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ

ทางผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินการตามแนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรม เพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัดด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในเมืองยวมวิทยาการ ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

4. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเมืองยวมวิทยาการ โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนในโรงเรียนเมืองยวมวิทยาการ ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน ร้อยละ 80

3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนเมืองยวมวิทยาการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นการเตรียมการ	ต.ค. 67	เสนอโครงการ
2	ขั้นการดำเนินงาน		
	2.1. ศึกษาสภาพทั่วไป วางแผนบริการจัดการ ภัยพิบัติของสถานศึกษา	พ.ย – ธ.ค.67	
	2.2. แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน	พ.ย – ธ.ค.67	
	2.3. กำหนดกิจกรรมบริหารจัดการภัยพิบัติของสถานศึกษา อบรมให้ความรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2	
	- ระบบสื่อสารและเตือนภัย	ภาคเรียนที่ 2	
	- แผนที่เส้นทางอพยพ	ภาคเรียนที่ 2	
	- การซ้อมแผน ซ้อมประสานงาน	ภาคเรียนที่ 2	
	- การเรียนรู้ อาสาสมัครในสถานการณ์ภัยพิบัติ	ภาคเรียนที่ 2	
	- ทดสอบความรู้และทักษะ	ภาคเรียนที่ 2	
	- การจัดการเรียนรู้ด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและการรู้รับปรับตัวของสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2	
3	ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล	มี.ค.68	รายงานรูปเล่ม
4	ขั้นปรับปรุงพัฒนา	มี.ค.68	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

จำนวน.....11,500..... บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมที่ 1 ถนนปลอดภัยในสถานศึกษา	1,500	-	✓	-
2. กิจกรรมที่ 2 ประกันภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-
3. กิจกรรมที่ 3 อบรมให้ความรู้ ความปลอดภัยในสถานศึกษา	10,000	✓	✓	✓

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การจัดกิจกรรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษาไม่ต่อเนื่อง ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร เนื่องจากนักเรียนไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร ละเลยการสวมหมวกนิรภัยในการขับขี่รถจักรยานยนต์เดินทางมาโรงเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การวางแผนบริหารงาน ร่วมกันกับคณะทำงาน ขอความร่วมมือจากวิทยากรภายนอก
2. สร้างความตระหนักให้ทุกคนในโรงเรียนเห็นถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา


8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ 2. คณะครูและนักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเมืองยมวิทยาคารมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุปถัมภ์ และด้านปัญหาทางสังคม 2. โรงเรียนในเมืองยมวิทยาคาร มีระบบการรักษาความปลอดภัยที่เข้มแข็ง มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุปถัมภ์ และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี ระดับดี


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
2. คณะครูและนักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร
3. โรงเรียนเมืองยมวิทยาคารมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุปถัมภ์ และด้านปัญหาทางสังคม

4. โรงเรียนในเมืองมหาวิทยาลัย มีระบบการรักษาความปลอดภัยที่เข้มแข็ง มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมนัญญา ไชยสรี)

ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ กันสร)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองมหาวิทยาลัย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันตศักดิ์ ยศาลัย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองมหาวิทยาลัย

รายละเอียดแนบท้ายโครงการโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรม	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน(บาท)
ชื่อกิจกรรมที่ 1	-	ป้ายไวนิลรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา	3	แผ่น	500	1,500
ถนนปลอดภัยใน						
สถานศึกษา						
รวมเงิน						1,500
ชื่อกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	-	-
ประกันภัยใน						
สถานศึกษา						
รวมเงิน						-
ชื่อกิจกรรมที่ 3	1	ค่าตอบแทนวิทยากร	3	คน	600	1,800
อบรมให้ความรู้	2	ค่าอาหาร + เครื่องดื่ม (นักเรียน ครู วิทยากร)	130	คน	65	8,190
เกี่ยวกับความ						
ปลอดภัยใน						
สถานศึกษา						
รวมเงิน						9,990
รวมเงินทั้งหมด						11,490

** ถ้าวางยได้ทุกรายการ****

งาน/โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 4 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่าง
ต่อเนื่อง

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 1 วิชาการ

1.6 การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนบนพื้นฐานพหุปัญญา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ข้อที่ 3 การพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐพล มุณีนันทวัฒน์

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ เป็นที่ยอมรับกันแล้วว่าเป็นวิธีการสร้างเสริมสุขภาพทั้งกาย และจิตใจให้สมบูรณ์แข็งแรง การเล่นกีฬาและฝึกฝนจนเกิดความชำนาญ สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบันหรือประเทศชาติของตนได้ การส่งเสริมให้ผู้เรียนออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พร้อมกับสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งเป็นการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของตนเองด้วย

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อมุ่งหวังและส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านกีฬา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องและถูกวิธี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเล็งเห็นประโยชน์ของกีฬา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนนำทักษะกีฬาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา รู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติดและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง และเหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	การเตรียมการ	กันยายน 2567	เสนอโครงการ
2.	การดำเนินงาน		
2.1	กิจกรรมกรีฑาจังหวัด	ภาคเรียนที่ 2 / 2567	
2.2	กิจกรรมกีฬาฟุตบอลในโรงเรียนด้านยาเสพติด	ภาคเรียนที่ 1 / 2568	
	2.3	กิจกรรมกีฬาภายนอกโรงเรียน	ภาคเรียนที่ 1 / 2568
	2.4	กิจกรรมกรีฑาสีภายในโรงเรียน	ภาคเรียนที่ 2 / 2568
3.	การประเมินผล	กันยายน 2568	รายงานรูปเล่ม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ

สถานที่ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

จำนวน 39,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภท รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกรีฑาโรงเรียนมัธยมนาน	16,000		16,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาฟุตบอลในโรงเรียนด้านยาเสพติด	5,000		5,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกรีฑาสีภายในโรงเรียน	10,000		10,000	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา	8,000			8,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 โรงเรียนขาดการส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
และความสามารถด้านกีฬา

7.1.2 คณะครูบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพและ
ความสามารถด้านกีฬา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง



- 7.2.1. ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันสร้างความตระหนักและส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา
- 7.2.2. การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพและความสามารถด้านกีฬา



8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 95
เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติดและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 95

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านกีฬา
- 9.2 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องและถูกวิธี
- 9.3 เพื่อให้นักเรียนเล็งเห็นประโยชน์ของกีฬา
- 9.4 เพื่อให้นักเรียนนำทักษะกีฬาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
 (นายณัฐพล มุณีนันทวัฒน์) (นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอำนาจ กันทร) (นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

รายละเอียดแนบท้ายโครงการส่งเสริมนักเรียนด้านกีฬา

กิจกรรม	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกรีฑา โรงเรียนมัธยมน่าน	1	เดินทางไปราชการ	133	คน	120	15,960
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกีฬาฟุตบอล ซอลในโรงเรียนตันยาเสพติด	1	จ้างเหมาทำอาหาร	114	คน		5,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมกรีฑาสี ภายในโรงเรียน	1	จ้างเหมาทำอาหาร	114	คน		5,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจัดซื้อ อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา	1	ลูกฟุตบอล	5	ลูก	800	4,000
	2	ตาข่ายวอลเลย์บอล	1	ผืน	2,000	2,000
	3	ลูกวอลเลย์บอล	4	ลูก	500	2000
รวมเงินทั้งหมด						38,960

*** ถ้าวจ่ายได้ทุกรายการ****

งาน/โครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 สอนนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 4 โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
 สมองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 1 วิชาการ

ที่ 1.6 การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนบนพื้นฐานพหุปัญญา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น
 ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายฤทธิ เขียวบุตร

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ต่างมีความสำคัญในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ เพื่อเสริมสร้างสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และการแสดง การเรียนรายวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปะวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ขึ้น เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้กับนักเรียน ให้นักเรียนห่างไกลจากอบายมุข และยาเสพติด รวมทั้งสืบสานคุณค่างานทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้คงอยู่สืบไป

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
 ชีวิตประจำวันได้ ตามที่โรงเรียนกำหนด

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ ตามที่
 โรงเรียนกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตามที่โรงเรียนกำหนด

3.2.2 นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ ตามที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นการเตรียมการ	ตุลาคม 2567	เสนอโครงการ
2	ขั้นการดำเนินงาน	ตลอดปี	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	ตลอดปี	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานศิลปะในท้องถิ่น	ตลอดปี	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมดูริยางค์	ตลอดปี	
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกิจกรรมดนตรีสากล	ตลอดปี	
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนาฏศิลป์	ตลอดปี	
3	ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล	กันยายน 2568	รวบรวมรูปเล่มรายงาน
4	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา	กันยายน 2568	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาการ

6. งบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานศิลปะใน ท้องถิ่น	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมดุริยางค์	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมดนตรีสากล	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนาฏศิลป์	-	-	-	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดครูผู้สอนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้กับนักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จ้างครูผู้สอนเฉพาะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้กับนักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาการทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนจัด	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ	
1. นักเรียนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 80
2. นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ ตามที่โรงเรียนกำหนด

9.2 นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้ ตามที่โรงเรียน
กำหนด

ลงชื่อ



(นายหฤษฎี เขียวบุตร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



(นายอำนาจ กันทร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

รายละเอียดการประมาณการแนบท้ายโครงการ
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียนด้านศิลปะและดนตรี

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	ลินอัลโตแซก	3	ชิ้น	100	300
2	ลินเทนเนอร์แซก	3	ชิ้น	100	300
3	ไม้กลองเบสดรัม	2	คู่	300	600
4	หนังสือเบสดรัม 23นิ้ว	1	ชิ้น	500	500
5	หนังสือเบสดรัม 25นิ้ว	1	ชิ้น	500	500
6	สายกีตาร์ไฟฟ้า เบอร์ .010	10	เส้น	20	200
7	ไม้กลองชุด	4	คู่	25	100
8	ที่ป้อนน้ำลายทรมเปิดตัวสั้น	3	ชิ้น	100	300
9	ที่ป้อนน้ำลายทรมเปิดตัวยาว	3	ชิ้น	100	300
10	หูหิ้วฉาบมาร์ชชิง	1	คู่	200	200
11	ขอบกลองเบสดรัม26นิ้ว	2	ชิ้น	350	700
รวมเงิน (-สี่พันบาทถ้วน-)					4,000

ถัวจ่ายทุกรายการ

งาน/โครงการ : โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 3 วิถีชีวิตตามหลักพุทธธรรม

ที่ 3.3 การป้องกันภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมณฑิรา จินเสณ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานแก้ไขปัญหายาเสพติด

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567- วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชน คืออนาคตของชาติ ปัจจุบันสังคมไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤต จากสถานการณ์ปัญหา ยาเสพติดที่ได้เริ่มแพร่ระบาดและกำลังทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างน่าวิตก การหวนกลับมาระบาดของอย่างหนัก ของยาเสพติดในปัจจุบัน เป็นผลให้เยาวชน หลงผิดเข้าสู่วงจรของการซื้อขายและเสพยาเสพติดเพิ่มมากขึ้น ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาประเทศ และเป็นการทำลายทรัพยากรบุคคลซึ่งเป็นอนาคตและเป็นพลังใน การพัฒนาประเทศให้ดีขึ้นคุณภาพ อันจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ และเป็นภาระงบประมาณของ ประเทศในการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่เกิดจากการเสพยาเสพติด อีกทั้งยังเป็นปัญหาที่สร้างความรู้สึกสะเทือนใจ และเจ็บปวดให้กับพ่อแม่ผู้ปกครอง และปัญหาเสพติดได้นำมาซึ่งความรุนแรงในครอบครัวและอาชญากรรม ต่าง ๆ ในสังคม เช่น การลักขโมย ฉกชิงวิ่งราวและการก่อปัญหาอาชญากรรมอื่น ๆ ตามมาอีกมากมาย ซึ่งทำ ให้มีผลกระทบต่อสังคมโดยรวม และรัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และมอบนโยบาย ให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาตามแผนงานที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดกำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษาและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้ เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษภัยของยาเสพติด รู้จักวิถีปฏิบัติหลีกเลี่ยงยา เสพติดและใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการมีส่วนร่วมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ได้ตระหนัก ถึงปัญหาและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

เพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวรวมทั้งเป็นการสนองต่อนโยบายรัฐบาล ในการนำสังคมไทยไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา คือ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนได้รับรู้ ตระหนักถึงปัญหา และพิษภัยของยาเสพติด
- 2.2 เพื่อสร้างผู้นำนักเรียนในการต่อต้าน และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล และร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการ/กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2	ขั้นดำเนินงาน 2.1 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2.2 กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดในร่างกาย 2.2 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ To be number one 2.4 กิจกรรมรายงานยาเสพติด 2.5 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2.6 กิจกรรมบ้านหลังเรียน	- 26 มิถุนายน 2568 - ตลอดปีงบประมาณ - 26 มิถุนายน 2568 - วันที่ 5 ของทุกเดือน - ตลอดปีงบประมาณ - กรกฎาคม - สิงหาคม 2568	ดำเนินกิจกรรม
3	ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล	ปีงบประมาณ 2568	รายงานผลสรุปเล่ม

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
4	<p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>4.1 นำผลการประเมินโครงการไปพัฒนาการทำโครงการในครั้งต่อไป</p>	ปีงบประมาณ 2568	ปรับปรุงและพัฒนา

5. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

จำนวน 12,000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	3,000			✓
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการตรวจสอบสารตกค้าง ในร่างกาย	-			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ To be number one	1,000	✓		
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรายงานยาเสพติด	-			
กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนสีขาว	8,000			✓
กิจกรรมที่ 6 บ้านหลังเรียน	-			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

กิจกรรมการแข่งขันไม่น่าสนใจ อีกทั้งการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง ทำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันน้อย

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดกิจกรรมที่น่าสนใจ มีความหลากหลาย และบูรณาการกับกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาฯ เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ 95
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	ระดับดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 นักเรียนได้รับความรู้และตระหนักถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด

9.2 นักเรียนสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

9.3 นักเรียนได้ร่วมสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนได้อย่างได้อย่างเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางมณฑิรา จิณะเสน)

ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ กันทร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาฯ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาฯ

รายละเอียดแนบท้ายโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรม	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	1	กระดาษชาร์ทสี 110 แกรม คละสี	12	แผ่น	8	96
		กระดาษเทาขาว หนา 450 แกรม	12	แผ่น	15	180
		กระดาษมันปู	12	แผ่น	3	36
		กระดาษวาดเขียนเรนา ซองซ์หยาบ (125 แผ่น)	1	ห่อ	450	450
		กระดาษสีแข็งหน้าเดียว ธรรมดา คละสี	12	แผ่น	10	120
		กาวลาเท็กซ์ TOA 16 ออร์ช	2	ขวด	35	70
		กระดาษกาวย่นสี 1.5 นิ้ว	5	ม้วน	25	125
		สีไม้คลอรีน 24 ด้าม 24 สี	12	กล่อง	103	1236
		ปากกาลูกลื่นควอนตัม	80	ด้าม	5	400
		ปากกาเคมี 2 หัว ทรายม่า คละสี	24	ด้าม	12	288
รวมเงิน						3,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการตรวจสอบสารตกค้างในร่างกาย	1	-	-	-	-	-
รวมเงิน						-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ To be number one	1	ค่าตอบแทนวิทยากร	2	คน	500	1,000
รวมเงิน						1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรายงานยาเสพติด	1	-	-	-	-	-
รวมเงิน						-

กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนสีเขียว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	1	พีพีบอร์ด 3 มิติ 65*61 ซม. คละสี	10	แผ่น	10	100
	2	แฟ้ม 3 ห่วง ตราช้าง A4	10	แฟ้ม	90	900
	3	ป้ายโฟมบอร์ด ขนาด 240 * 220 cm.	1	บอร์ด	2,500	2,500
	4	ป้ายโฟมบอร์ด ขนาด 100 * 80 cm.	4	บอร์ด	650	2,600
	5	กระดาษ A4 70g	5	รีม	120	600
	6	ใส่แฟ้ม A4 20 ใส	50	ห่อ	26	1,300
รวมเงิน						8,000
กิจกรรมที่ 6 บ้านหลังเรียน		-	-	-	-	-
รวมเงิน						-
รวมเงินทั้งหมด						12,000

*** ถ้าวางได้ทุกรายการ****

งาน/โครงการ โครงการส่งเสริมจิตสาธารณะ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยหลักพุทธธรรม

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 3 วิชาชีวิตตามหลักพุทธธรรม

ที่ 3.1 การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นาคำริ จิณะ

1 หลักการและเหตุผล

“จิตอาสา” เป็นการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม มีจุดเริ่มต้นจากคุณธรรมและจริยธรรมของคน ในปัจจุบันนี้มีการรณรงค์การมีจิตอาสามากขึ้น ทำให้หลายองค์กรดำเนินกิจกรรมที่ช่วยเหลือสังคมและสิ่งแวดล้อมต่างๆ กันมากขึ้น การดำเนินกิจกรรมด้านจิตอาสา จะส่งผลให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างองค์กรและชุมชน สร้างความตระหนักในคุณค่าของตนเอง ทำให้บุคลากร เชื่อมมั่นในการกระทำความดีช่วยเหลือสังคม นอกจากนี้กิจกรรมจิตอาสาได้กลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรมของตนเองในสังคมปัจจุบัน

ในการนี้ทางโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จัดโครงการส่งเสริมจิตสาธารณะขึ้นเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของเยาวชนให้เป็นผู้ที่มีหัวใจอาสา รู้จักการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ทำกิจกรรมที่เกิดประโยชน์แก่สังคม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และเป็นแบบอย่างต่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน

โรงเรียนเมืองยมวิทยาคารและชุมชน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนให้รู้จักคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้จักเสียสละ อดทน รู้รักสามัคคี กล้าแสดงออกริเริ่มสร้างสรรค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จำนวน ๑๓๒ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านจิตสาธารณะ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	การเตรียมการ	กันยายน 2667	เสนอโครงการ
2	การดำเนินงาน - กิจกรรมทำความดีถวายในหลวง - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม	วันสำคัญ 2567	
3	การประเมินผล	กันยายน 2568	รายงานรูปเล่ม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร และชุมชน

6. งบประมาณ

จำนวน 0 บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม	-	-	-	-


7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนักเรียนมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักเสียสละทำกิจกรรมที่เกิดประโยชน์แก่สังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายดำริ จิณะ)

ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ กันทร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

งาน/โครงการ รักษาสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการศึกษาด้วยหลักพุทธธรรม

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 3 วิชชีวิตตามหลักพุทธธรรม

ที่ 3.4 การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาการ ข้อที่ . พัฒนาผู้เรียน

1.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ รู้รักษาสีงแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างรู้

คุณค่าสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจริญเกียรติ ไบยา

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ (งานบริหารทั่วไป)

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567- วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 และยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม มีหลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

ควรใช้วิธีการสอน การอบรมที่ทำให้เกิดความรู้สึกกลัว ว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศระยะยาว” นั้น โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร เห็นความสำคัญของกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม จึงได้ดำเนินโครงการนี้ ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ได้เข้าร่วมสนองตามแนวพระราชดำริ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยดำเนินการจัดอบรมความรู้ให้กับนักเรียน จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพื่อเผยแพร่พระราชดำริให้เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม ให้กับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการ ขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียน ได้อย่างต่อเนื่องมีความยั่งยืน
- 2.3 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.) และ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีการคัดแยกขยะ 4 ประเภทอย่างถูกวิธี
- ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริและดำเนินการจัดกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- ผู้เรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและการจัดการอย่างมีระบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4 วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	ตุลาคม ๒๕๖7 ตุลาคม ๒๕๖7	
2	ขั้นการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนน่าอยู่ (เขตรับผิดชอบ) กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเรียนรู้สวนพรรณไม้ในวรรณคดี กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม Zero Waste กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมรักษาน่าน	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	
3	ขั้นประเมินผล และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖8	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

จำนวน 6,800 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1	กิจกรรมโรงเรียนน่าอยู่ (เขตรับผิดชอบ)						
2.	กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	1,600			1,600		1,600
3	กิจกรรมการเรียนรู้สวน พฤกษศาสตร์	1,200			1,200		1,200
4	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สวน พรรณไม้ในวรรณคดี	1,000			1,000		1,000
5	กิจกรรม Zero Waste	3,000			3,000		3,000
6	กิจกรรมรักษาน่าน						

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

โรงเรียนไม่มีแหล่งกำจัดขยะ

ครูส่วนใหญ่ไม่เข้าใจโครงการสวนพฤกษศาสตร์และสวนพรรณไม้ในวรรณคดี

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สร้างเตาเผาขยะที่ปลอดภัย

เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงการดำเนินกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์และสวนพรรณไม้ในวรรณคดี

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 90
นักเรียน มีการคัดแยกขยะ 4 ประเภทอย่างถูกวิธี	ร้อยละ 80
นักเรียน มีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริและดำเนินการจัดกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ	
ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ระดับ ดีเลิศ
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	ระดับ ดีเลิศ
ผู้เรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในโรงเรียนเกิดการเรียนรู้การทำงานร่วมกันและการจัดการอย่างมีระบบ	ระดับ ดีเลิศ



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม

9.2 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียน ได้อย่างต่อเนื่องมีความยั่งยืน

9.3 นักเรียนรู้จักพันธุ์พืชและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สามารถให้คำแนะนำการดูแลสภาพแก่คนในชุมชนได้ ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีในชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา) (นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอำนาจ กันสร) (นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

รายละเอียดการประมาณการแนบท้ายโครงการ
โครงการพัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
ชื่อกิจกรรม รักรักษ์สิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
1	น้ำมันเบนซิน(เครื่องตัดหญ้า)	40	ลิตร	40	1,600
2	ค่าพันธุ์ต้นไม้				700
3	ค่าปุ๋ยคอก	10	ถุง	50	500
4	พันธุ์ไม้ในวรรณคดี	10	ต้น	100	1,000
5	ถังขยะพลาสติก	21	ถัง	100	2,100
6	ไม้กวาดทางมะพร้าว	30	อัน	30	900
รวมเงิน (-หักเงินแปรร้อยบาทถ้วน-)					6,800

ถัวจ่ายทุกรายการ

งาน/โครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 4 องค์กรคุณภาพ พัฒนานวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข
ที่ 4.2 การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ข้อที่ 2 พัฒนาครู

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนกนันท์ คำจิตร กลุ่มงานบุคคล

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูคือผู้กำหนดคุณภาพประชากรในสังคมและคุณภาพประชากรในสังคม คือ ตัวพยากรณ์ความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง การศึกษา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม วิชาชีพครูจึงควรเป็นที่รวมของคนเก่ง คนดี สามารถเป็นต้นแบบทางคุณธรรม จริยธรรม การประพฤติปฏิบัติตนการดำรงชีวิต และการชี้นำสังคมไปในทางที่เหมาะสม จากการพัฒนาการศึกษาในรอบที่ 1 ที่ผ่านมา การส่งเสริมในวิชาชีพครูยังไม่เป็นรูปธรรม การพัฒนาครูในรอบที่ 2 (2552-2561) เป็นการพัฒนาครูยุคใหม่ให้ครูได้ตระหนักถึงโอกาสในการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคให้ทุกคนมีสิทธิและโอกาสในการเรียนรู้เท่าเทียมกัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียน มีนิสัยรักการอ่าน มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตระหนักถึงการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำรงชีวิตในอนาคต มีความเป็นสากล และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนมีโครงการที่จะส่งเสริมให้คณะครู เป็นครูยุคใหม่เป็นครูมืออาชีพจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานการศึกษาโดยอิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2561 ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและส่งเสริมให้ครูได้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อปี

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันหน้าที่ ในระดับดีเลิศ

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเลิศ

4) มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอก ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันหน้าที่ ในระดับดีเลิศ

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเลิศ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมปรึกษาหารือเพื่อวางแผนงานตามโครงการ - เสนอขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางชนกนันท์ คำจิตร
2	2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> 2.1 กิจกรรมส่งเสริมเข้ารับการอบรม 2.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน 2.3 กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะของบุคลากร 2.4 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ 2.5 กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง (ครูครบกลุ่มสาระ)	ตลอดปี	นางชนกนันท์ คำจิตร นางชนกนันท์ คำจิตร นางชนกนันท์ คำจิตร นางชนกนันท์ คำจิตร
3	3. <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - จัดทำแบบประเมิน/แบบสอบถาม - เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2568	นางชนกนันท์ คำจิตร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยา

6. งบประมาณ

จำนวน 121,800 บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม				
1. กิจกรรมส่งเสริมเข้ารับการอบรม	15,000			
2. กิจกรรมศึกษาดูงาน				
3. กิจกรรมส่งเสริมวิทยฐานะของบุคลากร				
4. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ				
5. กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง (ครูครบกลุ่มสาระ)	106,800			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร มีผลการปฏิบัติงาน	100 %
เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันหน้าที่มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเลิศ	ดีเลิศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้
 เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

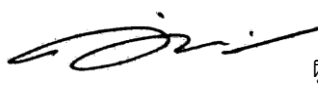
9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
 ของบุคลากรทางการศึกษา

9.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้าน
 คุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

9.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและเป็นแบบอย่างที่ดี
 แก่ครูในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางชนกนันท์ คำจิตร)

ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
 (นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอำนาจ กันสร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

รายละเอียดแนบท้ายโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรม	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน(บาท)
ชื่อกิจกรรมที่ 1	1	รายงานการไปราชการ	-	-	-	15,000
กิจกรรมส่งเสริม เข้ารับการอบรม						
รวมเงิน						-
ชื่อกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมศึกษา ดูงาน						
รวมเงิน						-
ชื่อกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมส่งเสริม วิทยฐานะ ของบุคลากร						
รวมเงิน						-
ชื่อกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ						
รวมเงิน						-
ชื่อกิจกรรมที่ 5	1	จ้างครูวิชาคณิตศาสตร์	12	รายเดือน	8,500	106,800
กิจกรรมวางแผน อัตรากำลัง (ครูครบกลุ่มสาระ)						
รวมเงิน						106,800
รวมเงินทั้งหมด						121,800

*** ถ้าว่ายได้ทุกรายการ****

งาน/โครงการ โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
 สมองยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ
 ประเทศ

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 5 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 4 องค์กรคุณภาพ พัฒนานวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข

ที่ 4.2 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาการ ข้อที่ 2 พัฒนาครู

ข้อที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อาจสอดคล้องได้หลายข้อ)

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรพิน อินอ้าย

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ (งานแนะนทางการศึกษา)

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567- วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครู คือ ผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่างๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่นๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกู้คิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายเป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสิ้นเปลืองและวัสดุถาวร เพื่อบริการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

2.2 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูกิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีคุณภาพและนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูทุกคนมีสื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่หลากหลายเพียงพอและบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

1. ครูทุกคนมีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
3. ครูสามารถประดิษฐ์และพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ	กันยายน 2567	เสนอโครงการ
2	ขั้นการดำเนินงาน		
	2.1 กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	ตลอดปีงบประมาณ 2568	
	2.2 กิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีงบประมาณ 2568	
	2.3 กิจกรรมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย	ตลอดปีงบประมาณ 2568	
3	ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล	กันยายน 2568	รายงานรูปเล่ม
4	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567- วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาการ

6. งบประมาณ

110,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภท รายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	100,000	-	-	✓
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่าย	10,000	-	-	✓

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความพร้อมของผู้สอน ครู/อาจารย์ยังขาดความพร้อมในการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี
2. งบประมาณในการจัดซื้อ จัดทำ และซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอน ไม่เพียงพอในการจัดหาและพัฒนานวัตกรรม
3. ความแตกต่างกันด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย ด้านจิตใจด้านสังคม และปัญหาสุขภาพทำให้เด็กมีการตอบสนองรับรู้การเรียนการสอนได้ไม่เท่ากัน
4. ครูผู้สอนปรับสภาพตัวเองไม่ทันต่อยุคสมัย ระบบขวัญและกำลังใจของครูผู้สอน ทำลายโอกาสและลดทอนความอยากเป็นครูที่ดีให้ลดลง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนเข้าร่วมการอบรมและจัดอบรมเพื่อให้ความรู้ จัดทำนวัตกรรมที่มีโอกาสเป็นไปได้ โดยจะต้องสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียนและสร้างการมีส่วนร่วมจากชุมชน
2. ครูผู้สอนควรมีการสร้างความตระหนักที่เน้นผู้เรียนเป็นหลัก มีความรับผิดชอบในส่วนที่ยังบกพร่องทางนวัตกรรมของผู้สอน
3. มีการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้ความรู้และประสบการณ์ในการใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษาที่มากขึ้น
4. ควรจัดหางบประมาณให้เพียงพอและควรจัดกลุ่มให้เพื่อนช่วยเพื่อนคอยกำกับแนะนำช่วยเหลือ
5. จัดครูเข้าสอนตามประสบการณ์ความถนัด

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของครูที่มีสื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอนที่หลากหลายเพียงพอและบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีและใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน ประดิษฐ์และพัฒนาสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมมาบูรณาการมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีระบบและเกิดประโยชน์กับผู้เรียนและมีประสิทธิภาพ	ระดับดี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูผู้สอนมีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้สำนักงานที่มีคุณภาพ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบเกิดประโยชน์ในวงกว้างและมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.2 ครูผู้สอนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และมีสิ่งอำนวยความสะดวก

ที่พอเพียงและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

9.3 ครูผู้สอนคิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีคุณภาพและนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ลงชื่อ



(นางสาวอรพิน อินอ้าย)

ผู้เสนอโครงการ

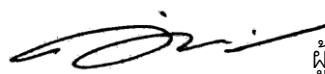
ลงชื่อ



(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ



(นายอานวย กันสร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

แบบคิดค่าใช้จ่ายโครงการ
ชื่อโครงการ จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระ (งานพัสดุและบริหารสินทรัพย์)

การดำเนินงาน	รายการค่าใช้จ่าย	เกณฑ์คิดค่าใช้จ่าย			รวมวงเงิน (บาท)
		คน/ชิ้น	วัน	ราคา	
กิจกรรมที่ 1	1. กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70g ยี่ห้อ Idea Max (500 แผ่น)	250 รีม		120	30,000
	2. กระดาษทำปก A4 120g (50 แผ่น)	34 รีม		90	3,060
	3. กระดาษการ์ดขาว A4 150g (50 แผ่น)	40 ห่อ		60	2,400
	4. กระดาษกาวย่นสี ขนาด 1.5 นิ้ว	100 ม้วน		30	3,000
	5. เทปกาว 2 หน้า (แบบบาง)	85 ม้วน		15	1,700
	6. กระดาษ Photo Inkjet A4 150g (100 แผ่น)	10 รีม		250	2,500
	7. กระดาษสติ๊กเกอร์ A4 ใส (50 แผ่น)	5 ห่อ		195	975
	8. กระดาษชาร์ตสีรองบอร์ด (คละสี)	60 แผ่น		15	900
	9. กระดาษชาร์ตสี 2 หน้า (คละสีแบบบาง)	100 แผ่น		7	700
	10. กระดาษชาร์ตสีหน้าเดียว (คละสีแบบบาง)	200 แผ่น		4	800
	11. กระดาษชาร์ตสีหน้าเดียว (คละสีแบบหนา)	120 แผ่น		12	1,440
	12. กาวลาเท็กซ์ TOA ขนาด 160 ออนซ์	10 กระปุก		40	400
	13. เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10 MAX HD - 10	4 อัน		215	860
	14. สวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	25 กล่อง		10	250
	15. สวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35	25 กล่อง		15	375

	16. ซองน้ำตาล A4 9*12 ซม. มีครุฑ ไม่ขยายข้าง	150 ซอง		3	450
	17. ซองน้ำตาล A4 9*12 ซม. มีครุฑ ขยายข้าง	150 ซอง		5	750
	18. ซองขาว มีครุฑ	500 ซอง		1	500
	19. ธงชาติไทย 90*135 ซม.	40 ผืน		60	2400
การดำเนินงาน	รายการค่าใช้จ่าย	เกณฑ์คิดค่าใช้จ่าย			รวมวงเงิน (บาท)
		คน/ชิ้น	วัน	ราคา	
	20. ธงชาติไทย 200*300 ซม.	10 ผืน		310	3,100
	21. ปากกาเคมี 2 หัว ตราย้ำ	40 ด้าม		15	600
	22. ปากกาไวท์บอร์ด Pilot	120 ด้าม		21	2,520
	23. แฟ้มห่วง 3 นิ้ว (ตราช้าง)	40 แฟ้ม		85	3,400
	24. แฟ้มโซว์เอกสาร 1.5 นิ้ว	60 แฟ้ม		120	7,200
	25. ใส้แฟ้ม A4 20 ใส้	100 ห่อ		26	2,600
	26. แผ่นรองตัด 30*40 ซม.	4 อัน		280	1,120
	27. หมึกพิมพ์ CANNON GI - 790 BK แท้	20 กล่อง		290	5,800
	28. หมึกพิมพ์ CANNON GI - 790 C แท้	10 กล่อง		290	2,900
	29. หมึกพิมพ์ CANNON GI - 790 M แท้	10 กล่อง		290	2,900
	30. หมึกพิมพ์ CANNON GI - 790 Y แท้	10 กล่อง		290	2,900
	31. หมึกพิมพ์ EPSON L - 3250 BK แท้	20 กล่อง		230	4,600
	32. หมึกพิมพ์ EPSON L - 3250 C แท้	10 กล่อง		230	2,300
	33. หมึกพิมพ์ EPSON L - 3250 M แท้	10 กล่อง		230	2,300
	34. หมึกพิมพ์ EPSON L - 3250 Y แท้	10 กล่อง		230	2,300

รวมกิจกรรมที่ 1					100,000
กิจกรรมที่ 2	1. เมนบอร์ด	4 ตัว		2,500	10,000
รวมกิจกรรมที่ 2					10,000
รวมวงเงิน					110,000 บาท

งาน/โครงการ โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 3 วิชาชีพชีวิตตามหลักพุทธธรรม

ที่ 3.2 การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแนะแนวการเรียน
และเป้าหมายชีวิตสนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรนิล สันธุ์ทวีศักดิ์

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้
นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี
มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.2542 ที่ได้กำหนด ความมุ่งหมาย และหลักการการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็น
มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต
สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นทางโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน ให้มีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้
โดยมี ครูที่ปรึกษาเป็นบุคคลหลักในการดำเนินงาน โดยการอำนวยความสะดวกจากผู้บริหาร และบุคลากรทุก
ฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งใน และนอกสถานศึกษา เพื่อการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้
พัฒนาเต็มตามศักยภาพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะ
การดำรงชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มี
คุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและ
องค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคารทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ ตามระบบดูแลสุขภาพนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ ยกระดับการดูแลสุขภาพนักเรียน แก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต

4. วิธีการขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นวางแผน (Planning) 1. ประชุมวางแผน 2. เสนอโครงการ / กำหนดผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567	
2	ขั้นดำเนินงาน (Doing) 2.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2.2 กิจกรรมโฮมรูม 2.3 กิจกรรมคัดกรอง 2.4 กิจกรรมครูที่ปรึกษา 2.5 กิจกรรมช่วยเหลือส่งต่อ 2.6 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 2.7 กิจกรรมจัดทำข้อมูลระบบดูแลนักเรียน ยากจน	ต.ค.67 - ส.ค.68 ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ มกราคม 2568 ตลอดปีงบประมาณ	
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) 3.1สรุปผลและประเมินผลกิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3.2สรุปผลและประเมินผลกิจกรรมโฮมรูม 3.3สรุปผลและประเมินผลกิจกรรมคัดกรอง 3.4สรุปผลและประเมินผลกิจกรรมครูที่ปรึกษา 3.5สรุปผลและประเมินผลกิจกรรมช่วยเหลือส่งต่อ	กันยายน 2568	

	3.6 สรุปผลและประเมินผลกิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ 3.7 สรุปผลและประเมินผลกิจกรรมจัดทำข้อมูล ระบบดูแลนักเรียนยากจน		
4	<p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</p> <p>4.1ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>4.2ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมโฮมรูม</p> <p>4.3ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมคัดกรอง</p> <p>4.4ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมครูที่ปรึกษา</p> <p>4.5ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมช่วยเหลือส่งต่อ</p> <p>4.6 ปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ</p> <p>4.ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมจัดทำข้อมูลระบบ ดูแลนักเรียนยากจน</p>	กันยายน 2568	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา

ตลอดปีงบประมาณ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

จำนวน 7,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	6,000	6,000		
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	1,000			1,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 งบประมาณ

7.1.2 ความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 วางแผนการใช้งบประมาณให้เหมาะสม

7.2.2 วางแผนในการดำเนินงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร	100
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ไม่ต่ำกว่า 80
2.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต	ไม่ต่ำกว่า 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้

9.2 ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9.3นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรนิล สินธุ์ศักดิ์)

ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ กันทร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

รายละเอียดแนบท้ายโครงการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1	เดินทางไปราชการ (ภาคเรียนที่ 1)	15	คน	200	3,000
	2	เดินทางไปราชการ (ภาคเรียนที่ 2)	15	คน	200	3,000
	3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				4,860
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ	1	ป้ายไว้นิล	1	แผ่น	1,000	1,000
รวมเงินทั้งหมด						7,000

*** ถ้าวางได้ทุกรายการ***

งาน/โครงการ โครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและยึดหลัก ธรรมมาภิบาล
 สมองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการ
 สมองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สมองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 4 องค์กรคุณภาพ พัฒนานวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข
 ที่ 4.2 การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
 ที่ 4.9 การเสริมสร้างองค์กรสุจริต และการป้องกันการทุจริต
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมณฑิรา จำรูญ

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการงบประมาณบริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำบัญชีประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนด้านวิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารงานทั่วไป

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	การเตรียมการ	กันยายน 2666	เสนอโครงการ
2.	การดำเนินงาน		
	กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ตุลาคม 2567 - พฤษภาคม	
	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2568ตุลาคม 2567 -	
	กิจกรรมระดมทรัพยากร	พฤษภาคม2568	
3.	การประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ	รายงานรูปเล่ม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ	-			-
กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-			
กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-			
กิจกรรมระดมทรัพยากร	-			
กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล	-			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการที่มีนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่นมีส่วนร่วม	ร้อยละ 60
เชิงคุณภาพ ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลอื่นต่อการบริหารงานโรงเรียน	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางมณฑิรา จำรูญ)

ลงชื่อ



หัวหน้าแผนงาน

(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ กันทร)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

งาน/โครงการ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 4 องค์กรคุณภาพ พัฒนานวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข

ที่ 4.2 การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ข้อที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดาวิ ต้นเวียง

1. หลักการและเหตุผล

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆ เพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่างๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมด สารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปี ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน รายงานความประพฤติ พฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียนต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินตนเอง เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัด

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจ

และเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาวิชาชีพ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้อง และอื่น ๆ

การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบก็มีความจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมีระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้านและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ขั้นการเตรียมการ	- กันยายน 2567	เสนอโครงการ
2.	ขั้นการดำเนินงาน	- ตลอดปีงบประมาณ	
	-กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์	- ตลอดปีงบประมาณ	
	-กิจกรรมจัดทำข้อมูล DMC	- มิถุนายน 2567 พฤศจิกายน 2568	
	-กิจกรรมจัดทำข้อมูล SGS	- ตลอดปีงบประมาณ	รายงาน รูปเล่ม
	-กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	- ตลอดปีงบประมาณ	
	-กิจกรรมระบบบริหารสารสนเทศ สำนักบริหารมัธยมศึกษาตอนปลาย	-ตลอดปีงบประมาณ	
	-กิจกรรมระบบสารสนเทศการเงิน e-budget	- ตุลาคม 2568	
3.	ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล	- ตุลาคม 2568	
4.	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่....1.. เดือน...ตุลาคม... พ.ศ..2567.. ถึงวันที่.....30... เดือน....กันยายน..... พ.ศ...2568.....

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	2,000		√	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง -

แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

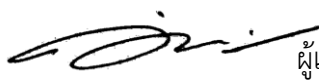
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนที่สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ ร้อยละของความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้านและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายดาवी ตันเวียง)

ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ กันสร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองมวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองมวิทยาคาร

รายละเอียดแนบท้ายโครงการ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

กิจกรรม	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน(บาท)
กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	1	ค่าเช่าชื่อโฮส	1	โฮส	1,000	1,000
	2	ค่าเช่าชื่อโดเมน www.mw.ac.th	1	โดเมน	1,000	1,000
	3					
	4					
รวมเงิน						2,000
รวมเงินทั้งหมด						2,000

*** ถ้าวางได้ทุกรายการ****

งาน/โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 4 องค์กรคุณภาพ พัฒนานวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข

ที่ 4.2 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ข้อที่ 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ที่ 3.2 การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและยึดหลักธรรมาภิบาล

ที่ 3.3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

สถานศึกษา

ข้อที่ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

ชัดเจน

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจริญเกียรติ ไบยา

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ (งานวิชาการ)

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567- วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และกำหนดให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ร้อยละ 100 เข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เชิงคุณภาพ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	การเตรียมการ	ตุลาคม 2567	
2	การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	
	1. กิจกรรมจัดทำ ติดตาม และรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี		
	2. กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากภายในและภายนอก	ตลอดปีการศึกษา	
	3. กิจกรรมจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	เมษายน 2568	SAR
3	การประเมินผล	กันยายน 2568	รายงานรูปเล่ม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

จำนวน 0 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประม ณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1.	กิจกรรมจัดทำ ติดตาม และ รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติ การประจำปี						
2.	กิจกรรมเตรียมรับการประเมิน จากภายในและภายนอก						
3.	กิจกรรมจัดทำรายงานพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปีการ ประเมินผล						

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินภายนอกจาก สมศ.

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การประชุมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร เข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษาเชิงคุณภาพ	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเมืองยมวิทยาคารมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ กันสร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

จากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้พบว่า สถานศึกษายังไม่สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนครูไม่เข้าใจการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาไม่มีการประเมินผลและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไขจะไม่บรรลุถึงการปฏิรูปการศึกษาการจัดการจัดการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรฐานตรแบบอิงมาตรฐาน หลักสูตรแกนกลางฯ สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้นทางโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จึงจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ครูผู้สอนได้ประเมินหลักสูตรชั้นเรียน และปรับปรุงหลักสูตรชั้นเรียนแล้วจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้มีหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ร้อยละ 80
- 3.2 ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2567	เสนอโครงการ
2	ขั้นการดำเนินงาน 2.1 กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร 2.2 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	
3	ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล	ตลอดปีงบประมาณ	รายงานรูปเล่ม
4	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา	ตลอดปีงบประมาณ	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

- บาท

รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร	0	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรม	0	-	-	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

7.1.1 ครูไม่สามารถประเมินผลการใช้หลักสูตรได้ตรงตามความต้องการของนักเรียนชุมชน
จึงส่งผลให้หลักสูตรไม่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาเท่าที่ควร

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

7.2.1 ให้ความรู้โดยการนิเทศและร่วมกันทำงานและ PLC ร่วมกันทั้งโรงเรียนและลงมือทำ
ร่วมกัน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของหลักสูตรที่สมบูรณ์ เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ ร้อยละหลักสูตรที่สมบูรณ์ เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 9.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและอิงมาตรฐานการเรียนรู้
- 9.3 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะคุณธรรมและสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด
- 9.4 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความถนัดได้อย่างรอบด้าน
- 9.5 โรงเรียนจัดระบบการนิเทศภายในและนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางศรีกลอย ศิริวิไลซ์)

ลงชื่อ



หัวหน้าแผนงาน

(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอำนาจ กันสร)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

งาน/โครงการ.โครงการพัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 4. องค์กรคุณภาพ พัฒนานวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข

ที่ 4.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจริญเกียรติ ไบยา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้ใช้สอยโดยสะดวก

2.3 ปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพที่สะอาด สวยงาม สดชื่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ โรงเรียนปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ พร้อมใช้งานครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน โดยปลอดภัย สะอาด สวยงาม สดชื่น และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	การเตรียมการ	กันยายน 2566	เสนอโครงการ
2.	การดำเนินงาน		
	กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมเสียงตามสาย	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน	เมษายน 2568	
	กิจกรรมดูแลไม้ดอกไม้ประดับและบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	
	กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร (โต๊ะรับประทานอาหาร)	เมษายน 2568	
3.	การประเมินผล	กันยายน 2568	รายงานสรุปเล่ม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

จำนวน 37,000.00 บาท รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1.	กิจกรรมพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค	4,000			4,000		4,000
2.	กิจกรรมเสียงตามสาย						

3.	กิจกรรมซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน ครู	4,000			4,000		4,000
ที่	รายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				รวม (บาท)
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
4	กิจกรรมดูแลไม้ดอกไม้ ประดับและบริเวณโรงเรียน	27,000	20,000		7,000		27,000
5	กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร (โต๊ะรับประทานอาหาร)	2,000			2,000		2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง บุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ


แนวทางการบริหารความเสี่ยง ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมใช้งาน	ร้อยละ 90
เชิงคุณภาพ ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนและครูที่มีต่ออาคารสถานที่ และระบบ สาธารณูปโภค	ร้อยละ 80

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ กันสร)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองมวิทยาคาร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองมวิทยาคาร

รายละเอียดแนบท้ายโครงการพัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัด
การศึกษา

กิจกรรม	ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน(บาท)
กิจกรรม ทิว o-net	1	ท่อ PVC ขนาด 4 6 และ 8 หุน	10	ท่อน	60	600
	2	ข้อต่อ ข้อต่องอ ข้อต่อสามทาง PVC ขนาด 4 6 และ 8 หุน	30	อัน	10	300
	3	ก๊อคน้ำ ขนาด 4 6 และ 8 หุน	20	อัน	100	2,000
	4	สายไฟฟ้า	1	ม้วน	600	600
	5	หลอดไฟฟ้า	10	หลอด	50	500
รวมเงิน						4,000
กิจกรรมสอบ ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน ครู	1	ไม้อัดสีก หนา 10 มม.	3	แผ่น	700	2,100
	2	ตะปูขนาดต่าง	3	กก.	100	300
	3	สีน้ำมันทาไม้	2	ถัง	800	1,600
รวมเงิน						4,000
กิจกรรมดูแลไม้ ดอกไม้ประดับและ บริเวณโรงเรียน	1	ค่าจ้างเหมาดูแลไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียน	10	เดือน	2,000	20,000
	2	ค่าพันธุ์ต้นไม้	50	ต้น	100	5,000
	3	ค่าปุ๋ยคอก	400	ถุง	50	2,000
รวมเงิน						27,000
กิจกรรมปรับปรุงโรง อาหาร (โต๊ะ รับประทานอาหาร)	1	เสื่อน้ำมันปูโต๊ะ	2	ม้วน	1,000	2,000
รวมเงิน						2,000
รวมเงินทั้งหมด						37,000

*** ถ้าวางได้ทุกรายการ***

งาน/โครงการ โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบาย สพม.น่าน ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

สนองจุดเน้น สพม.น่าน ข้อที่ 3 วิชาชีวิตตามหลักพุทธธรรม

ที่ 3.3 การป้องกันภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุรางคณา กาวีปลูก

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ "TO BE NUMBER ONE" เป็นโครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หากเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดแล้ว ย่อมนำความเสียหายมายังตัวเยาวชน ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติอย่างมาก ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จึงทรงมีพระประสงค์ มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเยาวชนเป็นเป้าหมายหลัก โดยกลวิธีสร้างกระแสการไม่ข้องแวะกับยาเสพติด รวมทั้งแสดงพลังอย่างถูกต้องเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิตด้วยการจัดตั้งชมรม "TO BE NUMBER ONE" ในสถานศึกษา ในชุมชนและสถานประกอบการ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การดำเนินงาน 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก และสร้างกระแสที่เอื้อต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างกระแส "เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด" โดยผ่านสื่อและการจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างสรรค์ต่างๆ เพื่อให้วัยรุ่นและเยาวชนและประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง กิจกรรมในยุทธศาสตร์นี้ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในหลากหลายรูปแบบ เช่น องค์กรประสานเสด็จร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา ชุมชนและสถาน

ประกอบการต่างๆ การสนับสนุนการรวมตัวกันของสมาชิก TO BE NUMBER ONE โดยการจัดตั้งเป็นชมรม TO BE NUMBER ONE ที่ประกอบด้วย กรรมการ กองทุนและกิจกรรม เป็นสิ่งแสดงถึงศักยภาพของชมรม ด้วยการรวบรวมคนดี คนเก่งและคนที่มีอุดมคติ ที่จะสร้างกิจกรรมดีๆร่วมกัน เพื่อกระตุ้นปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเป็นการรวมพลังสมาชิก TO BE NUMBER ONE ให้เกิดขวัญกำลังใจมีความเข้มแข็งของจิตใจแก่สมาชิกทั่วประเทศ ในอันที่จะร่วมแรงร่วมใจกันต่อต้านและป้องกัน ผลักดันให้ยาเสพติดพ้นออกไปจากชุมชนและสังคมไทยโดยเร็ว เพื่อเยาวชนคนไทยจะได้ปลอดภัยจากยาเสพติดตลอดไปด้วยการพัฒนารูปแบบการจัดประกวดกิจกรรมในโครงการให้มีความหลากหลายและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ประกอบด้วย ๒ กิจกรรมคือ

กิจกรรมที่ ๑ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาและผลิตเทคโนโลยีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน การอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะการจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชน การใช้เทคโนโลยีให้แก่กลุ่มแกนนำเยาวชน และการสนับสนุนให้แกนนำเยาวชนที่ผ่านการอบรมดำเนินการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตให้เยาวชนในชุมชน

กิจกรรมที่ ๒ โครงการพัฒนาและจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) กิจกรรม ได้แก่ การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในชุมชนเมือง ชุมชนชนบท สถานศึกษาและสถานประกอบการ ภายใต้แนวคิด “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ไขปัญหา พัฒนา EQ” โดยจัดให้มีบริการให้คำปรึกษา (Counseling) บริการฝึกแก้ปัญหา พัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเอง กิจกรรมกลุ่มและบริการกิจกรรมเสริมทักษะเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขด้วยการเสริมสร้างสุขภาพให้แก่วัยรุ่นและเยาวชนด้วยกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ โดยศิลปินดารานักกีฬาที่มีชื่อเสียง และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญอื่นๆในศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นซึ่งปัจจุบันได้มีการขยายกลุ่มเป้าหมายไปในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และทัณฑสถาน กระทรวงยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เน้นการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสมาชิก เพื่อให้การร่วมมือร่วมใจป้องกันปัญหายาเสพติดมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ในรูปแบบของการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและระดับพื้นที่ ผลผลิตจากการดำเนินตามยุทธศาสตร์ ที่สำคัญผลผลิตหนึ่งคือ การจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE เรียนรู้ระหว่างชมรมทั้งภายในและภายนอกจังหวัด ย่อมเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ให้มีโอกาสสร้างกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาแนวคิดการพัฒนาให้กับเยาวชน ให้เปิดมุมมองที่กว้างออกไปจนเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับชาติ ต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ปีงบประมาณ 2566 ขึ้น ตามยุทธศาสตร์ของโครงการ TO BE NUMBER ONE

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ ชมรม TO BE NUMBER ONE มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม และสมาชิกในโรงเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้สมาชิกชมรม และสมาชิกในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

3.1.4. ร้อยละ 100 นักเรียนเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE

3.1.5. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม และสมาชิกในโรงเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

3.2 เเชิงคุณภาพ

3.2.3. นักเรียนมีจิตสำนึกและสร้างกระแสที่เอื้อต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้นโยบายการสร้างกระแส “เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” มีภูมิคุ้มกันทางจิต

3.2.4. นักเรียนมีส่วนร่วมช่วยสร้างและพัฒนาเครือข่ายสมาชิก เพื่อให้การร่วมมือร่วมใจป้องกันปัญหายาเสพติดมีความต่อเนื่องและยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	ขั้นเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	เสนอโครงการ
2	- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ขั้นการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 จัดตั้งและรับสมัครชมรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ตุลาคม 2568 พฤษภาคม 2568 ตลอดปีการศึกษา	
3	กิจกรรมที่ 3 เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผล ขั้นปรับปรุงและพัฒนา	มิถุนายน – กรกฎาคม 2568 สิงหาคม 2568 กันยายน 2568	รวบรวมรูปเล่ม รายงาน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ.2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

6. งบประมาณ

จำนวน 0 บาท รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ ใช้	งบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดตั้งและรับสมัครชมรม TO BE NUMBER ONE	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	-	-	-	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>3. นักเรียนเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE</p> <p>4. ผู้เรียน ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม และสมาชิกในโรงเรียนนักเรียนตระหนัก รู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะและสามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 85</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสำนึกและสร้างกระแสที่เอื้อต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพ ติด ภายใต้แนวคิดการสร้างกระแส “เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด” มีภูมิคุ้มกัน ทางจิต</p> <p>4. นักเรียนมีส่วนช่วยสร้างและพัฒนาเครือข่ายสมาชิก เพื่อให้การร่วมมือร่วมใจ ป้องกันปัญหาเสพติดมีความต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>ระดับ ดีเลิศ</p> <p>ระดับ ดีเลิศ</p>

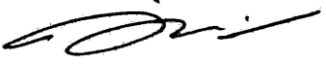
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 ชมรม TO BE NUMBER ONE มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรม ในการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม และสมาชิกในโรงเรียน

9.2 สมาชิกชมรม และสมาชิกในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรางคณา กาวีปลุก)

ลงชื่อ  หัวหน้าแผนงาน
(นายเจริญเกียรติ ไบยา)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอำนาจ กันทร)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร