

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีพุทธศักราช 2566 – 2570



โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน

บันทึกข้อตกลง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ปีพุทธศักราช 2566 – 2570 ฉบับนี้ เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน โดยคณะครูทุกท่านได้มีการร่วมคิดวิเคราะห์ และวางแผนร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยนำข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับกลยุทธ์ และนโยบายของโรงเรียน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น รวมถึงปรับกระบวนการให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้เพื่อให้สามารถดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเพื่อเข้าสู่ระบบประกันคุณภาพภายใน โดยมีมุ่งสู่มาตรฐาน และบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงานโครงการ ในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จึงได้ลงนามไว้ร่วมกัน

(นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร



(นายสุภวัฒน์ รัตนประภา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

คำนำ

โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับ ทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น นโยบายและสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา (2566 – 2570) ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ตลอดจน ผู้ปกครองและนักเรียน ที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับนี้ หน่วยงานจะใช้เป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1	
ตอนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	1
1.1 ประวัติของสถานศึกษา	1
1.2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	3
1.3 ข้อมูลข้าราชการครู/พนักงานราชการ/พนักงานบริการโรงเรียน	4
1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่	6
1.5 ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
1.6 ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	8
ตอนที่ 2 สถานภาพของโรงเรียน	9
2.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	9
2.2 ผลการประเมินสภาพสถานศึกษา	13
ตอนที่ 3 ทิศทางของแผนพัฒนาสถานศึกษา	14
3.1 ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14
3.2 ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียน	14
3.3 กรอบแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	17
3.4 รายละเอียดโครงการพัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพ	31
ตอนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล	50
4.1 การกำกับ ติดตาม	50
4.2 การตรวจสอบ	50
4.3 การรายงาน	50

ตอนที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

1.1 ประวัติสถานศึกษา

1.1.1 ที่ตั้ง โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 บ้านสบบัว อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดน่าน สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น รหัสไปรษณีย์ 55140 โทรศัพท์ 054 – 705288

1.1.2 ประวัติ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ได้จัดตั้งตามลำดับดังนี้

- วันที่ 9 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2536 คณะกรรมการสภาตำบลยมได้ประชุมปรึกษาหารือและมีมติเห็นชอบ จะจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลขึ้น โดยใช้ที่ดินบริจาคของ นายจำนงค์ จันทร์สุข จำนวน 32 ไร่ 3 งาน 93 ตารางวา คณะกรรมการสภาตำบลจึงได้จัดทำบันทึกถึงโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม เพื่อให้ช่วยดำเนินการในเรื่องนี้ ซึ่งทางโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมไม่ขัดข้อง และเห็นชอบที่จะดำเนินการให้

- วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2537 กรมสามัญศึกษาได้มีคำสั่งให้โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม เปิดโรงเรียนสาขาที่ หมู่ 2 บ้านสบบัว เพื่อทำการสอนก่อนระยะหนึ่ง และรอจัดตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อไป

- ปีการศึกษา 2537 โรงเรียนสาขาท่าวังผาพิทยาคม ได้เปิดรับสมัครนักเรียน เข้าเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ได้นักเรียนจำนวน 59 คน คณะครู – อาจารย์ ที่มาทำการสอนมาจาก โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม สำหรับอาคารเรียน ที่ใช้ในการสอน สภาตำบลยมได้จัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง สร้างโดยใช้ไม้ไผ่สาน และมุงด้วยหญ้าคา จำนวน 6 ห้องเรียน ยาว 42 เมตร กว้าง 9 เมตร

- วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2540 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนสาขาท่าวังผาพิทยาคม เปิดเป็นโรงเรียน มัธยมศึกษาประจำตำบล ชื่อ โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร เป็นโรงเรียนสหศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีนายเฉลิม ทองอินตะ เป็นผู้บริหารโรงเรียน

วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2554 ย้ายสังกัดจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2 มาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 (แพร่ – น่าน)

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ย้ายสังกัดจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 37 (แพร่-น่าน) มาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษาน่าน

1.1.3 ผู้บริหาร

- วันที่ 28 ตุลาคม 2540 นายเฉลิม ทองอินตะ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ได้รับคำสั่งให้ มาปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้บริหารโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

- วันที่ 1 ตุลาคม 2545 นายเฉลิม ทองอินตะ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยม วิทยาคาร และได้เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2553

- วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2554 นายพิษณุ บัณฑิต ได้ย้ายมารับดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยม วิทยาคาร จนถึงปัจจุบัน

- วันที่ 28 พฤศจิกายน 2558 นายสมเพชร งามธุระ ได้ย้ายมารับดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร
- วันที่ 6 พฤศจิกายน 2560 นางจิรพร วงศ์ชัยพาณิชย์ ได้ย้ายมารับดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร
- วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 นายอนันต์ศักดิ์ ยศอาลัย ย้ายมารับดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

1.1.4 พื้นที่และประชากร

ชุมชนที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนคุมพื้นที่ 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลยมและตำบลจอมพระ จำนวน 18 หมู่บ้าน 2,023 ครัวเรือน ประชากร 8,611 คน สภาพชุมชนเป็นชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีส่วนน้อยมีอาชีพทำการเกษตร เช่นทำไร่ ทำนาและทำสวน เนื่องจากขาดแคลนพื้นที่ทำกิน สภาพเศรษฐกิจโดยรวมยังคงค่อนข้างยากจน การศึกษาของประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับชั้น ป.4 – ป.6 โดยมีโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในพื้นที่บริการ และเป็นตัวป้อนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จำนวน 8 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนไตรราษฎร์วิทยา โรงเรียนบ้านก่ง โรงเรียนบ้านถ่อน โรงเรียนบ้านนาฝ้า โรงเรียนบ้านเสี้ยว โรงเรียนบ้านพร้าว โรงเรียนบ้านน้ำฮาว โรงเรียนบ้านยู

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับพื้นที่ทำกินของบ้านสบบัว
ทิศใต้	ติดต่อกับบ้านก่ง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับองค์การบริหารส่วนตำบลยม
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับโรงเรียนบ้านก่ง

การคมนาคม

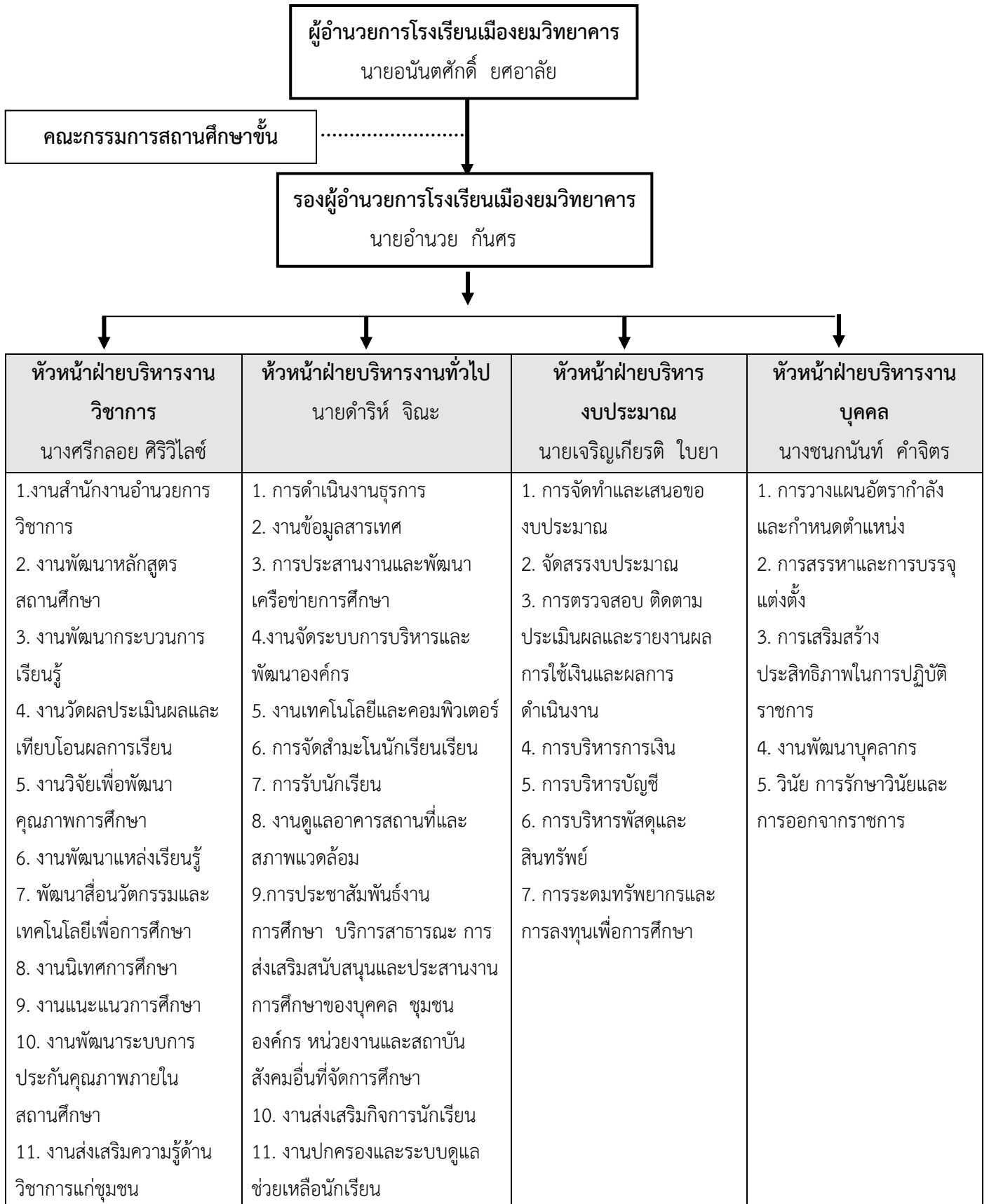
โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร ตั้งอยู่ห่างจากหมู่บ้านสบบัว ประมาณ 200 เมตร และระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอท่าวังผา ประมาณ 14 กิโลเมตร ห่างจากตัวเมือง 55 กิโลเมตร การเดินทางสะดวก มาตามทางหลวง

1.2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 ฝ่ายงาน ดังต่อไปนี้

1. ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ
2. ฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ
3. ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล
4. ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร



หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน วิชาการ นางศรีกลอย ศิริวิไลซ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป นายดำรง จิณะ	หัวหน้าฝ่ายบริหาร งบประมาณ นายเจริญเกียรติ ไบยา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน บุคคล นางชนกนันท์ คำจิตร
12. ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นและสถาบันทางการศึกษา 13. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 14. ทะเบียนนักเรียน 15. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 16. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	12. งานสวัสดิการ 13. ปฏิคม 14. อนามัยโรงเรียน 15. งานโภชนาการโรงเรียน		

1.3 ข้อมูลข้าราชการครู/พนักงานราชการ/พนักงานบริการโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ลำดับที่	ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขาที่จบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
1	นายอนันตศักดิ์ ยศอาลัย	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	
2	นายอำนาจ กันทร	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	
3	นายเจริญเกียรติ ไบยา	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงานอาชีพ
4	นายดำรง จิณะ	ครูชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
5	นางมณฑิรา จำรูญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
6	นางสาวอรพิน อินอ้าย	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์
7	นางศรีกลอย ศิริวิไลซ์	ครูชำนาญการ	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์
8	นายดาวิ ต้นเวียง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิทยาศาสตร์
9	นางสาวลำแพน ตนะทิพย์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ
10	นางสาวนันท์นภัส ช่างพูด	ครูชำนาญการ	กศ.บ. วท.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป ชีววิทยาศึกษา	วิทยาศาสตร์

11	นางชนกนันท์ คำจิตร	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย
12	นางมณัญญา ไชยสลิ	ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ
13	นางสาวสุรางคณา กาวีปลูก	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	คหกรรม	การงานอาชีพ
14	นายฉันทพล มุณีนันทวัฒน์	พนักงานราชการ	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาพลศึกษา
15	นางสาวอรนิล สินธุ์ทวีศักดิ์	พนักงานราชการ	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์
16	นางรุ่งระวี ตนะทิพย์	พนักงานราชการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ฯ
17	นายอรรถชัย ไบยา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ
18	นางสาวนฤดาพร ชื่นเสียง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
19	นางสาวจุฑามาศ ไชยปรุ่ง	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ฯ
20	นายภูพิพัฒน์ แก้วเทพ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์
21	นายประพันธ์ อุคอุ้ย	พนักงานบริการ	ปวช.	-	-

สรุปข้อมูลภาพรวมบุคลากรของสถานศึกษา

บุคลากร	ระดับวุฒิสูงสุด						รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร	-	-	-	-	2	-	2
ครู	-	-	3	3	-	5	11
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	1	2	-	-	3
ครูอัตราจ้าง	-	-	2	2	-	-	4
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	-	-	-	-	1
รวม	2	-	6	7	2	5	21

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 18 คน (100 %)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน (0 %)

1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

1.4.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ 4 หลัง ได้แก่ อาคารเรียนจำนวน 2 หลัง อาคารเอนกประสงค์จำนวน 1 หลัง และโรงฝึกงาน 1 หลัง

ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด 15 ห้อง ได้แก่

ห้องวิทยาศาสตร์	จำนวน 2 ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องแนะแนว	จำนวน 1 ห้อง
ห้องดนตรีไทย	จำนวน 1 ห้อง
ห้องคหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสำนักงาน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องผู้บริหาร/เกียรติยศ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องวงโยธวาทิต/ดนตรีสากล	จำนวน 1 ห้อง

1.4.2 พื้นที่ปฏิบัติการ/นันทนาการ ได้แก่

สนามบาสเกตบอล FIBA	จำนวน 1 สนาม
สนามกีฬามาตรฐาน กกท.	จำนวน 1 สนาม

1.5 ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
1. ภาษาไทย	360	240
2. คณิตศาสตร์	360	240
3. วิทยาศาสตร์	360	240
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	360	320
5. สุขศึกษา พลศึกษา	240	120
6. ศิลปะ	240	120

7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	240	120
8. ภาษาต่างประเทศ	360	240
9. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	360	360
รวมเวลาเรียน	2880	1900

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1 – ม.3)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ไทย	คณิต	วิทย์ ฯ	สังคม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	ภาษาต่าง	กิจกรรม	เพิ่มเติม	
ม. 1	10	10	10	13.33	6.66	6.66	6.66	10	10	16.66	100
ม. 2	10	10	10	13.33	6.67	6.67	6.67	10	10	16.67	100
ม. 3	10	10	10	13.34	6.67	6.67	6.67	10	10	16.67	100
รวม	30	30	30	40	20	20	20	30	30	50	300

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.4 – ม.6)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										รวม
	ภาษา ไทย	คณิต ฯ	วิทย์ ฯ	สังคม ศึกษา และ วัฒนธรรม	สุข ศึกษา และพล ศึกษา	ศิลปะ	การงาน และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประ เทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	สาระ การ เรียนรู้ เพิ่มเติม	
ม. 4	6.67	6.67	6.67	10	3.33	3.33	3.33	10	10	40	100
ม. 5	6.66	6.66	6.66	10	3.33	3.33	3.33	10	10	40	100
ม. 6	6.67	6.67	6.67	10	3.34	3.34	3.34	10	10	40	100
รวม	20	20	20	30	10	10	10	30	30	120	300

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ / จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ การจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองยม วิทยาการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการส่งเสริมให้ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ทักษะ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ รวมทั้งทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิจารณญาณและมีวิสัยทัศน์

1.6 ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปรากฏผล ดังนี้

- 1) การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการเป็นไปตามที่กำหนดไว้ มีโครงสร้างการบริหารงาน มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบการวางแผนโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ มีบุคลากรรับผิดชอบและให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนไปสู่การประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านร่างกาย คุณภาพ จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม มีแนวคิด ในการประกอบอาชีพอิสระและได้รับการปลูกฝังในเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในปัจจุบันได้อย่างมีความสุข
- 2) การพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีศักยภาพและความพร้อมในระดับหนึ่ง ในด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) การพัฒนาด้านบุคลากรของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีวิสัยทัศน์ จิตสำนึกและมีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไปสู่แนวทางประกันคุณภาพการศึกษา

ตอนที่ 2

สถานภาพของโรงเรียน

2.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร SWOT Analysis

สภาพแวดล้อมภายนอก (External environment)

1. ปัจจัยทางด้านสังคมวัฒนธรรม (Socio – cultural factors : S)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ท้องถิ่นมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม ส่งผลให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและร่วมสืบสานวัฒนธรรมให้คงอยู่ต่อไป	1. ปัญหาความแตกแยกในครอบครัวความยากจน ผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่นส่งผลทำให้นักเรียนไม่ได้รับการศึกษาที่ดีและเกิดปมด้อย
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ความรู้ เกี่ยวกับการสาธารณสุข ส่งผลให้นักเรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัวได้	2. การแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
3. ผู้ปกครองมีความเคารพและศรัทธาในตัวครู จึงนิยมส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษ	3. ผู้ปกครองมีค่านิยมที่ว่าจะต้องเชื่อฟังผู้ใหญ่ จึงไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของบุตรส่งผลให้นักเรียนแสดงออกด้วยพฤติกรรมที่ก้าวร้าว
	4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ได้รับการศึกษาขั้นสูงสุดในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่สามารถแนะนำในด้านการศึกษแก่บุตรหลานได้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนในระดับต่ำ

2. ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. มีวิทยากรท้องถิ่นที่มีความสามารถให้ความรู้ได้หลายด้าน เช่น การทอผ้า จักสาน ช่างปั้น ที่จะส่งเสริมสนับสนุนในการเรียนการสอนได้	1. ระบบสื่อสารทางโทรศัพท์ยังไม่ถึงส่งผลให้นักเรียนขาดแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย เช่น อินเทอร์เน็ต
2. เส้นทางคมนาคมสะดวก ส่งผลให้นักเรียนได้รับความสะดวกในการเดินทางมาโรงเรียน	2. ขาดความร่วมมือระหว่างครูและวิทยากรท้องถิ่นในด้านการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนขาดทักษะและความรู้
3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้	

3. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ประชากรในชุมชนมีอาชีพเกษตรกรรมมีรายได้เพียงพอ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษามากขึ้น	1. ราคาผลผลิตทางเกษตรกรรมขาดเสถียรภาพ ส่งผลให้ชุมชนมีรายได้ไม่แน่นอนที่จะสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
	2. ภาวะการว่างงานของผู้ปกครอง ส่งผลให้โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนในด้านทุนทรัพย์จากชุมชน

4. ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. นโยบายกองทุนให้กู้ยืมเรียนเพื่อการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสเรียนสูงขึ้น	1. นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลเกิดความซับซ้อน ส่งผลให้โรงเรียนเกิด ความซับซ้อนในการจัดการศึกษาในระดับเดียวกัน
2. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2542 เกี่ยวกับการขยาย การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสได้เรียนสูงขึ้น	2. ชุมชนขาดความรู้เกี่ยวกับนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของรัฐ ส่งผลให้โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน
3. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมให้กับเยาวชน ส่งผลให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย และห่างไกลจากยาเสพติด	3. รัฐบาลมีนโยบายปรับลดอัตราค่าจ้างบุคลากร ส่งผลทำให้โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน (Internal environment)

1. ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and policy : S1)

จุดแข็ง (Strength : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)
1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนส่งผลให้บุคลากรเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ	1. มีการจัดระบบการบริหารงานที่ซับซ้อนส่งผลทำให้การปฏิบัติงานไม่สัมฤทธิ์ผล เท่าที่ควร
2. มีการประชุมวางแผนและมีปฏิทินงานในการดำเนินงาน ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้เสร็จสิ้นตามกำหนดเวลา	2. ไม่สามารถปฏิบัติงานตามแผนและโครงการได้ทุกโครงการและขาดการกำกับติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
3. มีมาตรการเฝ้าระวัง 0,ร,มส. อย่างต่อเนื่อง ส่งผลทำให้นักเรียนได้จบหลักสูตร ม.ต้นและ ม.ปลาย 100 %	
4. มีการบริหารจัดการโดยเน้นให้ครู – อาจารย์ทุกคนมีส่วนร่วม	

2. การให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and products : S2)

จุดแข็ง (Strength : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)
1. มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. การวัดผลประเมินผลยังไม่หลากหลายและยังไม่มี การประเมินตามสภาพจริง เท่าที่ควร
2. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ และแนะแนวอาชีพ	2. โรงเรียนขาดการสื่อสารประชาสัมพันธ์กับชุมชน ส่งผลให้นักเรียนและชุมชน ขาดข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียน
3. มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อพบปะผู้ปกครอง	3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมไม่ต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนมีความประพฤติที่ไม่เหมาะสม
4. มีการจัดกิจกรรมสอนเสริมให้นักเรียนชั้น ม. 6 เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	4. โรงเรียนขาดการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อความสามารถของนักเรียนไม่ครบทุกคน
5. มีการจัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจนและเรียนดี	5. ขาดการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน ส่งผลให้นักเรียนไม่รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. ด้านบุคลากร (Man : M1)

จุดแข็ง (Strength : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)
1. บุคลากรได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่องส่งผลให้มีความรู้ความสามารถในหน้าที่การงาน	1. ครูมีจำนวนน้อยและมีหน้าที่ความรับผิดชอบมากเกินไป ส่งผลให้การเรียนการสอน ขาดประสิทธิภาพเท่าที่ควร
2. บุคลากรมีการเสียสละและตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ดำเนินไปได้อย่างรวดเร็ว	2. บุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรมขาดการนำผลที่ได้จากการอบรมมาขยายผลให้แก่บุคลากรในโรงเรียน
3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสายงาน ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่	3. บุคลากรได้รับการอบรมบ่อย ส่งผลให้เวลาในการสอนนักเรียนลดน้อยลง
4. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดความรัก ความศรัทธา	
5. ครูมีจำนวนน้อยทำให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในองค์กรและมีการประสานงานได้ง่ายและเกิดความคล่องตัว	

4. ด้านการเงิน (Money : M2)

จุดแข็ง (Strength : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)
1. มีการวางแผนในการบริหารงบประมาณส่งผลให้ระบบการเงินการบัญชีคล่องตัว	1. ขาดความร่วมมือของบุคลากรทางการศึกษา ทำให้การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนงาน / โครงการที่วางไว้
	2. การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้การจัดการงบประมาณตามแผนไม่เพียงพอ
	3. หน่วยเหนือมีการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลทำให้การดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการไม่เป็นไปตามนโยบายที่วางไว้
	4. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้การบริหารงบประมาณ เป็นไปด้วยความยากลำบาก

5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)

จุดแข็ง (Strength : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)
1. มีความพยายามที่จะจัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	1. ครูขาดทักษะในการผลิตสื่อ ทักษะในการใช้สื่อ ส่งผลให้นักเรียนขาดประสิทธิภาพในการศึกษา
2. มีการพัฒนาการเรียนการสอนให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	2. แหล่งบริการทางการศึกษามีน้อย ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้ไม่เต็มที่
	3. บุคลากรสอนหลายรายวิชา ทำให้ไม่สามารถเตรียมสื่อได้ทัน ส่งผลให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
	4. ขาดห้องบริการทางการศึกษา เช่นห้องปฏิบัติการทางภาษา ทำให้นักเรียนขาด ทักษะในการไปใช้ในชีวิตรจริง
	3. ขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ ส่งผลให้นักเรียน เรียนได้ไม่เต็มศักยภาพ

6. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M4)

จุดแข็ง (Strength : S)	จุดอ่อน (Weakness : W)
1. มีการจัดทำแผนการบริหารงานประจำปีทำให้การบริหารเกิดการคล่องตัว	1. ขาดข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจ ทำให้การบริหารจัดการไม่ตรงตาม วัตถุประสงค์ที่วางไว้
2. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ	2. ขาดการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่วางไว้

2.2 ผลการประเมินสภาพสถานศึกษา

โรงเรียนเมืองยมวิทยาคารได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก โรงเรียนอยู่ในสภาพ “ ไม่เอื้อแต่แข็ง “ (Cash cows) คือ สภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็ง แต่สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นอุปสรรค ใช้กลยุทธ์การรักษาเสถียรภาพ (Stability strategies)

ตอนที่ 3

ทิศทางของสถานศึกษา

3.1 ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย และมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอ ภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มี ประสิทธิภาพ และเป็น กลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่าย การบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจ และ ความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

3.2 ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนเมืองยมวิทยาคาร

ปรัชญา/คำขวัญ ของโรงเรียน

ปรัชญา บัณฑิตย่อมฝึกฝนตน

คำขวัญ รู้เรียน รู้งาน ชาญวิชา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มารยาทดี มีจิตสาธารณะ น้อมนำคุณธรรม

วิสัยทัศน์โรงเรียน (Vision)

คุณธรรมคู่วิชาการ สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รักษาสิ่งแวดล้อม ใส่ใจสุขภาพดี ชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี รักษาสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักดำเนินชีวิต
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความภูมิใจในวัฒนธรรม ความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีความสุข
5. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพด้านวิชาการ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
6. พัฒนาการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา สภาพแวดล้อม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยชุมชนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีทักษะในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิใจในวัฒนธรรม ความเป็นไทย อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีความสุข
5. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
6. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ รู้รักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
7. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. ครูใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก พัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
9. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล และชุมชนมีส่วนร่วม
10. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ
11. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่

1. พัฒนาผู้เรียน

- 1.1 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี
- 1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 1.3 ส่งเสริมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 1.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความภูมิใจในวัฒนธรรม ความเป็นไทย
- 1.5 พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน
- 1.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ รู้รักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

กลยุทธ์ที่

2. พัฒนาครู

- 2.1 พัฒนาผู้บริหารและครู สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- 2.2 สนับสนุนให้ครูพัฒนาและใช้สื่อ เทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ

- 3.1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน
- 3.2 การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและยึดหลักธรรมาภิบาล
- 3.3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- 3.4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.5 พัฒนابรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 กรอบแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(1) กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี	80	85	90	95	100	1.1 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม ที่ดี	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1/ม.4 2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.6 3 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์ 4 กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง ศิษย์ไหว้ครู 5 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1 กิจกรรมวันปีใหม่ 2 กิจกรรมวันปิยมหาราช 3 กิจกรรมวันมาฆบูชา 4 กิจกรรมวันวิสาขบูชา 5 กิจกรรมวันไหว้ครู

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
								6 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 7 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 8 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 9 กิจกรรมตักบาตรเทโวโรหนะ 3. โครงการตามรอยพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน 1 กิจกรรมปลูกฝังทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2 กิจกรรมมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3 กิจกรรมมีอาชีพ 4 กิจกรรมเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตร	80	82	83	85	87	1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1 กิจกรรมติว O-net 2 กิจกรรมสอบ Pre O-net 3 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ 4 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงงาน 5 กิจกรรมทดสอบ PISA 5. โครงการจัดการเรียนร่วม 1 กิจกรรมจัดทำสื่อ 2 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมกลุ่มนักเรียนเรียนร่วม 6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน 1 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพ 2 กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ 3 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4 กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน 5 กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร 7. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย 1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
								<p>8. โครงการส่งเสริมศักยภาพภาษาต่างประเทศ</p> <p>1 กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาจีน</p> <p>9. โครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน</p> <p>1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2 กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้</p> <p>3 กิจกรรมพัฒนาสาระการเรียนรู้</p> <p>10. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1 กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>2 กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3 กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในโรงเรียน</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีทักษะในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีทักษะในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	85	88	90	92	95	1.3 ส่งเสริมทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21	11. โครงการเมืองยมปริทัศน์ 1 กิจกรรมทดสอบทางวิชาการ 2 กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน 3 กิจกรรมออกร้านขายสินค้า 12. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2 กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน 3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 4 กิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์ 5 กิจกรรมห้องสมุด IT 13. โรงเรียนสุจริต 1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตรด้านทุจริต 2 กิจกรรมการเรียนการสอนด้านทุจริต 3 กิจกรรมบริษัทรักการดี

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
4. ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิใจในวัฒนธรรม ความเป็นไทย อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีความสุข	ร้อยละของนักเรียนที่ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิใจในวัฒนธรรม ความเป็นไทย อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีความสุข	90	92	94	96	98	1.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มี ความภูมิใจในวัฒนธรรม ความเป็นไทย	14. โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมบูรณาการหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสอน 2 กิจกรรมกลุ่มสหกรณ์เพื่อการศึกษา 3 กิจกรรมกลุ่มผลิตของใช้จากวัสดุท้องถิ่น 4 กิจกรรมการเรียนรู้โคกหนองนา 5 กิจกรรมครอบครัวพอเพียง
							1.5 พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	15. โครงการศึกษานอกสถานที่เรียนรู้สู่โลกกว้าง <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 2 กิจกรรมทัศนศึกษา 16. โครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมวันลอยกระทง 2 กิจกรรมตานธรรมหลวง 3 กิจกรรมสู่ขวัญข้าวใหม่ 4 กิจกรรมตานก๋วยสลาก 5 กิจกรรมพี่สอนน้องสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น 6 กิจกรรมห้องเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
5. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	95	96	97	98	100	1.6 ส่งเสริมสุขภาพผู้เรียน	17. โครงการส่งเสริมสุขภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 2 กิจกรรมเฝ้าระวังโภชนาการนักเรียน 3 กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 4 กิจกรรมบริการงานป้องกันโรคติดต่อ 5 กิจกรรม อย.น้อย อาหารปลอดภัย 18. โครงการเพศศึกษาก้าวหน้าอย่างเข้าใจ <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมสอนเพศศึกษา 2 กิจกรรมอบรมแกนนำเพศศึกษา 3 กิจกรรมตั้งครรภ์ไม่พร้อมในเวลาเรียน 19. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา (RSC) 2 กิจกรรมประกันภัยในสถานศึกษา 3 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
								<p>20. โครงการส่งเสริมนักเรียนด้านกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมกรีฑาสีโรงเรียน 2 กิจกรรมฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด 3 กิจกรรมกรีฑาโรงเรียนมัธยมนาน 4 กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษา 5 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กลุ่มสาระพลศึกษา <p>21. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียนด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานศิลปะในท้องถิ่น 3 กิจกรรมดุริยางค์ 4 กิจกรรมดนตรีสากล 5 กิจกรรมนาฏศิลป์ <p>22. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 2 กิจกรรมการตรวจสอบสารตกค้างในร่างกาย 3 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ 4 กิจกรรมรายงานยาเสพติด 5 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
6. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ รู้ รักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า	ร้อยละของนักเรียน ที่มีจิตสาธารณะ รู้ รักษาสิ่งแวดล้อม ใช้ ทรัพยากรอย่างรู้ คุณค่า	95	96	97	98	100	1.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิต สาธารณะ รู้รักษา สิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากร อย่างรู้คุณค่า	23. โครงการส่งเสริมจิตสาธารณะ 1 กิจกรรมทำความดีถวายในหลวง 2 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม 24. โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม 1 กิจกรรมปลูกต้นไม้ 2 กิจกรรมโรงเรียนน่าอยู่ (เขตรับผิดชอบ) 3 กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม 4 กิจกรรมการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ 5 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สวนพรรณไม้ในวรรณคดี 6 กิจกรรม Zero Waste 7 กิจกรรมรักษ์ป่านาน

(2) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
7. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละของครูที่มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	95	96	97	98	100	2.1 พัฒนาผู้บริหารและครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	25. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมส่งเสริมเข้ารับการอบรม 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน 3 กิจกรรมนิเทศวิชาการ 4 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ 5 กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง (ครูครบกลุ่มสาระ)
							2.2 สนับสนุนให้ครูพัฒนาและใช้สื่อ เทคโนโลยี ประกอบการจัดการเรียนรู้	26. โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 2 กิจกรรมอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 3 กิจกรรมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย

3) กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
8. ครูใช้ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน การบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก พัฒนาผู้เรียน อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ ปัญหา	ร้อยละของครูที่ใช้ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน การบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิง บวก พัฒนาผู้เรียน อย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพปัญหา	90	92	94	96	98	3.1 พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ยั่งยืน	27. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ยั่งยืน 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2 กิจกรรมโฮมรูม 3 กิจกรรมคัดกรอง 4 กิจกรรมครูที่ปรึกษา 5 กิจกรรมช่วยเหลือส่งต่อ 6 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 7 กิจกรรมจัดทำข้อมูลระบบดูแลนักเรียนยากจน 33.โครงการ โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE กิจกรรมที่ 1 จัดตั้งและรับสมัครชมรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมที่ 2 รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมที่ 3 เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
9. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล และชุมชนมีส่วนร่วม	โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล และชุมชนมีส่วนร่วม	90	92	94	96	98	3.2 การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และยึดหลักธรรมาภิบาล	28. โครงการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และยึดหลัก ธรรมาภิบาล <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3 กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา 4 กิจกรรมระดมทรัพยากร 5 กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล
							3.3 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	29. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร <ol style="list-style-type: none"> 1 กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ 2 กิจกรรมจัดทำข้อมูล DMC 3 กิจกรรมจัดทำข้อมูล SGS 4 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน 5 กิจกรรมระบบบริหารสารสนเทศ สำนักบริหารมัธยมศึกษาตอนปลาย 6 กิจกรรมระบบสารสนเทศการเงิน e-budget

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
								30. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1 กิจกรรมรับการประเมินจากภายในและภายนอก 2 จัดทำ ติดตาม และรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3 จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี
10. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ	90	92	94	96	98	3.4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	31. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1 กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร 2 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	งาน/โครงการ/กิจกรรม
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570		
11. โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	90	92	94	96	98	3.5 พัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	32. โครงการพัฒนาบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา 1 กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค 2 กิจกรรมเสียงตามสาย 3 กิจกรรมซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ ครู นักเรียน 4 กิจกรรมดูแลไม้ดอกไม้ประดับและบริเวณ โรงเรียน 5 กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร (โต๊ะรับประทานอาหาร)

3.4 รายละเอียดโครงการพัฒนา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2566-2570)

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
1. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1 กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1/ม.4 2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.6 3 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์ 4 กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้องศิษย์ไหว้ครู 5 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	1 พัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2 นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย	นักเรียนทุกคน	28,000	28,800	25,000	25,000	25,000	1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2 นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
2. โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1 กิจกรรมวันปีใหม่ 2 กิจกรรมวันปิยะมหาราช 3 กิจกรรมวันมาฆบูชา 4 กิจกรรมวันวิสาขบูชา 5 กิจกรรมวันไหว้ครู	1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายของวันสำคัญ	นักเรียนทุกคน	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่สำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

	6 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 7 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 8 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 9 กิจกรรมตักบาตรเทโวโรหณะ	2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม ที่สำคัญของชาติ							2. นักเรียน เคารพ ศรัทธา และเทิดทูนใน สถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
3. โครงการตามรอยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน	1 กิจกรรมด้านที่ 1 ปลุกฝังทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2 กิจกรรมด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3 กิจกรรมด้านที่ 3 มีอาชีพ 4 กิจกรรมด้านที่ 4 เป็นพลเมืองที่ดี	1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจถึงพระราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของในหลวงรัชกาลที่ 10	นักเรียนทุกคน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึงพระราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1 กิจกรรมทิว O-net 2 กิจกรรมสอบ Pre O-net 3 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์(เสาร์ อาทิตย์) 4 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบโครงการ 5 กิจกรรมทดสอบ PISA	1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ	นักเรียนทุกคน						1 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
5. โครงการจัดการเรียนร่วม	1 กิจกรรมจัดทำสื่อ 2 กิจกรรมสอนซ่อมเสริมกลุ่มนักเรียนเรียนร่วม	1 เพื่อศึกษาข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องรายบุคคลและจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะรายบุคคล (IEP) 2 นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาด้านการศึกษารูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล	นักเรียนทุกคน	1,700	1,700	1,500	1,500	1,500	1 นักเรียนที่มีความบกพร่องสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ 2 นักเรียนที่มีความบกพร่องเห็นคุณค่าตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
6. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศของ นักเรียน	1 กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการวิชาชีพ 2 กิจกรรมสัปดาห์ คณิตศาสตร์ 3 กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ 4 กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน 5 กิจกรรมวิทยาศาสตร์สัญจร	1 เพื่อพัฒนา ความสามารถเฉพาะ ด้านของนักเรียน 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ นำความรู้และทักษะไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนทุก คน	55,000	55,000	55,000	55,000	55,000	2 นักเรียนได้ พัฒนาตนเองเต็ม ตามศักยภาพ	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
7. โครงการส่งเสริม ศักยภาพด้าน ภาษาไทย	1 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2 กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	1 เพื่อพัฒนานักเรียน ด้านทักษะทางด้าน ภาษาไทย	นักเรียนทุก คน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	1. นักเรียน สามารถใช้ ภาษาไทยเป็น เครื่องมือในการ สื่อสาร การ แสวงหาความรู้ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
8. โครงการส่งเสริมศักยภาพภาษาต่างประเทศ	1 กิจกรรมวันคริสต์มาส 2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาจีน	1 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ	นักเรียนทุกคน	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
9. โครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน	1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2 กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ 3 กิจกรรมพัฒนาสาระการเรียนรู้	1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ 2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ 3 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	นักเรียนทุกคน	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนและเกิดประสบการณ์ในการใช้ทักษะชีวิต	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
10. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1 กิจกรรมสถานักเรียน 2 กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย 3 กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในโรงเรียน	1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย 2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคการเป็นผู้นำและผู้ตามและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-	-	1.นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง 2 นักเรียนใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค การเป็นผู้นำ ผู้ตาม และหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
11. โครงการเมืองยมปริทัศน์	1 กิจกรรมทดสอบทางวิชาการ 2 กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน 3 กิจกรรมออกร้านขายสินค้า	1 นักเรียนได้แสดงออกความสามารถด้านวิชาการ 2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการบริหารจัดการ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	นักเรียนทุกคน	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	1 นักเรียนได้ฝึกทักษะการบริหารจัดการ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
12. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2 กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน 3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 4 กิจกรรมตอบคำถามประจำสัปดาห์ 5 กิจกรรมห้องสมุด IT	1. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาตามหลักสูตร	นักเรียนทุกคน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	1. นักเรียนรู้วิธีการและสามารถแสวงหาความรู้และวิทยาการต่างๆ ได้ด้วยตนเองสามารถพัฒนาตนเองและมีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
13. โรงเรียนสุจริต	1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตรด้านทุจริต 2 กิจกรรมการเรียนการสอนด้านทุจริต 3 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	1 ปลูกฝังลักษณะนิสัยซื่อสัตย์ สุจริตแก่นักเรียน	นักเรียนทุกคน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นักเรียนลักษณะนิสัยซื่อสัตย์ สุจริต	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
14. โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1 กิจกรรมบูรณาการหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การสอน 2 กิจกรรมกลุ่มสหกรณ์เพื่อการศึกษา 3 กิจกรรมกลุ่มผลิตของใช้จากวัสดุท้องถิ่น 4 กิจกรรมการเรียนรู้โคกหนองนา 5 กิจกรรมครอบครัวพอเพียง	1 เพื่อปลูกฝังวิถีชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียงให้กับนักเรียน	นักเรียนทุกคน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1 นักเรียนดำเนินวิถีชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
15. โครงการศึกษานอกสถานที่เรียนรู้สู่โลกกว้าง	1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 2 กิจกรรมทัศนศึกษา	1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ 2 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียนและชุมชน	นักเรียนทุกคน	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	1 ผู้เรียนเกิดความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2 ผู้เรียนเกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
16. โครงการสืบสาน วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1 กิจกรรมวันลอยกระทง 2 กิจกรรมตานธรรมหลวง 3 กิจกรรมสู่ขวัญข้าวใหม่ 4 กิจกรรมตานก๋วยสลาก 5 กิจกรรมพี่สอนน้องสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น 6 กิจกรรมห้องแหล่งเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนมี ส่วนร่วมร่วมกิจกรรมสำคัญ ทางวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 2 เพื่อให้นักเรียนได้เกิด ความตระหนักเห็นคุณค่า ทางวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	นักเรียนทุก คน	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	1-นักเรียนมีส่วนร่วม ร่วมกิจกรรม สำคัญทาง วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าทาง วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
17. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	1 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 2 กิจกรรมเฝ้าระวังโภชนาการนักเรียน 3 กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน 4 กิจกรรมบริการงานอนามัยและกิจกรรมป้องกันโรคติดต่อ 5 กิจกรรม อย.น้อย อาหารปลอดภัย เด็กไทยอ่อนหวาน	1 เพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้แข็งแรง สมบูรณ์เจริญเติบโตตามเพศและวัยอย่างเต็มที่	นักเรียนทุกคน	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงและมีพัฒนาการร่างกายตามวัย	งานอนามัย

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
18. โครงการ เพศศึกษาก้าวหน้า อย่างเข้าใจ	1 กิจกรรมสอน เพศศึกษา 2 กิจกรรมอบรมแกน นำเพศศึกษา 3 กิจกรรมตั้งครุฑ ไม้พร้อมในเวลาเรียน	1 เพื่อให้นักเรียนเกิด ความรู้ ความเข้าใจ และ ค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ความรักและเพศสัมพันธ์ 2 เพื่อนักเรียนปฏิบัติตน ได้เหมาะสมตามวัยของ ตนเองและรู้จักการ ป้องกันตนเองในเรื่องการ มีเพศสัมพันธ์ที่เหมาะสม ได้	นักเรียนทุก คน	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	1 เพื่อให้ให้นักเรียนเกิด ความรู้ ความเข้าใจ และค่านิยมที่ถูกต้อง เกี่ยวกับความรักและ เพศสัมพันธ์ 2 เพื่อนักเรียนปฏิบัติ ตนได้เหมาะสมตามวัย ของตนเองและรู้จักการ ป้องกันตนเองในเรื่อง การมีเพศสัมพันธ์ที่ เหมาะสมได้	งานอนามัย
19. โครงการส่งเสริม ความปลอดภัยใน สถานศึกษา	1 กิจกรรมถนน ปลอดภัยใน สถานศึกษา (RSC) 2 กิจกรรมประกันภัย ในสถานศึกษา 3 กิจกรรมอบรมให้ ความรู้ความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียน ปลอดภัยจากอุบัติเหตุทั้ง ขณะอยู่ในโรงเรียนและ ระหว่างเดินทางไปกลับ 2. เพื่อสร้างวัฒนธรรม การขับขี่ปลอดภัยให้ เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา	นักเรียนทุก คน	11,500	11,500	11,500	11,500	11,500	1. นักเรียนปลอดภัย จากอุบัติเหตุทั้งขณะอยู่ ในโรงเรียนและระหว่าง เดินทางไปกลับ 2. นักเรียนมีวัฒนธรรม การขับขี่ปลอดภัยให้ เกิดขึ้นภายใน สถานศึกษา	ฝ่ายงานบริหาร ทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
20. โครงการส่งเสริมนักเรียนด้านกีฬา	1 กิจกรรมกรีฑาสีโรงเรียน 2 กิจกรรมกีฬาฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด 3 กิจกรรมกรีฑาโรงเรียนมัธยมน่าน 4 กิจกรรมกีฬานักเรียนนักศึกษา 5 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา	1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องและถูกวิธี 2 เพื่อให้นักเรียนเล็งเห็นประโยชน์ของกีฬา 3 เพื่อให้นักเรียนนำทักษะกีฬาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนทุกคน	29,000	29,000	29,000	29,000	29,000	1 นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านกีฬา 2 นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดีและมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ 3 นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางด้านกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
21. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	1 กิจกรรมศิลป์สร้างสรรค์ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานศิลปะในท้องถิ่น 3 กิจกรรมดุริยางค์ 4 กิจกรรมดนตรีสากล 5 กิจกรรมนาฏศิลป์	1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	นักเรียนทุกคน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
22. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 2 กิจกรรมการตรวจสอบสารตกค้างในร่างกาย 3 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ 4 กิจกรรมรายงานยาเสพติด 5 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	1 เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด 2 เพื่อสร้างผู้นำนักเรียนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา	นักเรียนทุกคน	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	นักเรียนได้รับความรู้ มีความตระหนักถึงโทษภัยและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	งานปกครองและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
23. โครงการส่งเสริมจิตสาธารณะ	1 กิจกรรมทำความดีถวายในหลวง 2 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม	1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคม 2 เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมร่วมกัน	นักเรียนทุกคน	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	1 นักเรียนมีจิตสาธารณะ ปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	ฝ่ายงานบริหารทั่วไป

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
24. โครงการรักษาสีงแวดล้อม	1 กิจกรรมปลูกผลไม้ 2 กิจกรรมโรงเรียนนำอยู่ (เขต รับผิดชอบ) 3 กิจกรรมรักษาสีงแวดล้อม 4 กิจกรรมการเรียนรู้สวน พฤกษศาสตร์ 5 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สวน พรรณไม้ในวรรณคดี 6 กิจกรรม Zero Waste 7 กิจกรรมรักษาน่าน	1 เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีจิตสำนึก รักษาสีงแวดล้อม 2 ปลูกฝังการ จัดการขยะที่ ถูกต้อง	นักเรียนทุก คน	8,800	8,800	8,800	8,800	8,800	นักเรียนมี จิตสำนึกรักษาสีง แวดล้อม	ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป
25. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	1 กิจกรรมส่งเสริมเข้ารับการ อบรม 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน 3 กิจกรรมนิเทศวิชาการ 4 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ 5 กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง (ครูครบกลุ่มสาระ)	เพื่อพัฒนา บุคลากรให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ	นักเรียนทุก คน	170,000	170,000	170,000	170,000	170,000	บุคลากรมี คุณภาพตาม มาตรฐาน วิชาชีพ	ฝ่ายบริหารงาน บุคคล

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
26. โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ในการ จัดการเรียนรู้	1 กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ 2 กิจกรรมอบรมการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 3 กิจกรรมบำรุง คอมพิวเตอร์และระบบ เครือข่าย	1 เพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ เครื่องใช้ สำนักงาน วัสดุ สิ้นเปลือง และวัสดุ ถาวร เพื่อบริการ สนับสนุนการเรียน การจัดการเรียนรู้ให้ มีประสิทธิภาพ 2 เพื่อให้ครูใช้สื่อและ เทคโนโลยีบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ 3 เพื่อส่งเสริมให้ครู คิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อและ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้	ครูทุกคน	111,000	111,000	111,000	111,000	111,000	1 โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ เครื่องใช้ สำนักงานที่มี คุณภาพ สามารถ นำมาใช้ในการ จัดการเรียน การสอนอย่างมีระบบ เกิดประโยชน์ใน วงกว้างและมี ประสิทธิภาพ และนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น	งานพัสดุ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
27. โครงการ จัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน อย่างยั่งยืน	1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2 กิจกรรมโฮมรูม 3 กิจกรรมคัดกรอง 4 กิจกรรมครูที่ปรึกษา 5 กิจกรรมช่วยเหลือส่งต่อ 6 กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ต่อ 7 กิจกรรมจัดทำข้อมูลระบบ ดูแลนักเรียนยากจน	1 เพื่อดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ ที่มีคุณภาพ มี มาตรฐาน	นักเรียนทุกคน	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000	1 นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และ ตรงตามสภาพ ปัญหา 2 สัมพันธภาพ ระหว่างครูกับ นักเรียนเป็นไป ด้วยดี และอบอุ่น 3 นักเรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข	งานปกครอง และระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน
28. โครงการบริหาร จัดการโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐานและ ยึดหลัก ธรรมมาภิ บาล	1 กิจกรรมพัฒนางานสาร บรรณ 2 กิจกรรมคณะกรรมการ สถานศึกษา 3 กิจกรรมระดมทรัพยากร 4 กิจกรรมโรงเรียน มาตรฐานสากล	1 เพื่อให้ทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมใน การบริหารจัด การศึกษา	ระบบการ บริหาร งาน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	โรงเรียนเมืองยม วิทยาคารมีระบบ การบริหารที่มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
29. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	1 กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ 2 กิจกรรมจัดทำข้อมูล DMC 3 กิจกรรมจัดทำข้อมูล SGS 4 กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน 5 กิจกรรมระบบบริหารสารสนเทศ สำนักบริหารมัธยมศึกษาตอนปลาย 6.กิจกรรมระบบสารสนเทศการเงิน e-budget	จัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปเป็นสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ระบบสารสนเทศ	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	โรงเรียนมีสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
30. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1 กิจกรรมรับการประเมินจากภายในและภายนอก 2 จัดทำ ติดตาม และรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3 จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-โรงเรียนเมืองยมวิทยาคารจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความในการรับการประเมินจากภายนอก	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
31. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1 กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร 2 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร	1 เพื่อศึกษาถึงผลสำเร็จข้อบกพร่องของการดำเนินการในหลักสูตร 2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	ครูทุกคน	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
32. โครงการพัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา	1 กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค 2 กิจกรรมเสียงตามสาย 3 กิจกรรมซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ครุภัณฑ์เรียน 4 กิจกรรมดูแลไม้ดอกไม้ประดับและบริเวณโรงเรียน 5 กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร (โต๊ะรับประทานอาหาร)	1 เพื่อพัฒนาบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา		36,000	36,000	36,000	36,000	36,000	1 โรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา	งานอาคารสถานที่

โครงการ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ					ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
				66	67	68	69	70		
33. โครงการรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติด to be number one	1 จัดตั้งและรับสมัครชมรม to be number one 2 รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 3 เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	1 เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม 2 เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้สมาชิกชมรม และสมาชิกในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-	-	1นักเรียนมีจิตสำนึกและสร้างกระแสที่เอื้อต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด “เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด” มีภูมิคุ้มกันทางจิต 2นักเรียนมีส่วนช่วยสร้างและพัฒนาเครือข่ายสมาชิก เพื่อให้การร่วมมือร่วมใจป้องกันปัญหายาเสพติดมีความต่อเนื่องและยั่งยืน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ตอนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

4.1 การกำกับ (Monitoring)

1. โรงเรียนจัดระบบกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้นและยุทธศาสตร์ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ

2. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนการดำเนินการระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าอุปสรรคปัญหา และความสำเร็จของงาน

4.2 การตรวจสอบ (Audition)

1. การตรวจสอบภายใน (Internal Quality Audit) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School self evaluation) เป็นการภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดสรรบุคลากร การนำไปปฏิบัติ การควบคุมงาน การจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางาน

2. การตรวจสอบภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับตรวจสอบ จากกระทรวงศึกษาธิการ คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อเป็นการประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

4.3 การรายงาน (Reporting)

1. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนและ จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน

2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานภาพรวมผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งผลสำเร็จอุปสรรคปัญหาด้านปัจจัยและกระบวนการ และสิ่งที่จะดำเนินการในปีต่อไป

3. โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์เป็นรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี